

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO- SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO: MOTIVAZIONI	<i>Voto</i>
Interesse vivo e costante; partecipazione assidua alle lezioni; responsabilità e autodisciplina nellavoro scolastico; regolare e serio svolgimento dei compiti scolastici; comportamento corretto erispettoso; interazione attiva e costruttiva nel gruppo classe; pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; consapevole accettazione della diversità; scrupoloso rispetto delle regole di classe.	OTTIMO/10 O
Vivo interesse e attiva partecipazione alle lezioni; costante adempimento dei lavori scolastici; comportamento corretto ed educato; ruolo positivo e di collaborazione nel gruppo classe; pienorispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; consapevole accettazione della diversità; scrupoloso rispetto delle regole di classe.	DISTINTO/ 9 D
Attenzione e partecipazione alle attività scolastiche; parziale e/o sommario svolgimento dei compiti assegnati; comportamento in genere corretto ed educato; rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; adeguata accettazione della diversità; osservanza regolare delle regole di classe.	BUONO/ 8 B
Partecipazione non sempre attiva alle attività scolastiche; episodi di disturbo delle lezioni; comportamento globalmente accettabile e disponibile ad ascoltare i richiami.	DISCRETO/7 DISC
Discontinua partecipazione alle attività scolastiche, frequente disturbo delle lezioni; rapporti problematici e comportamento poco corretto verso compagni, docenti e personale scolastico.	SUFFICIENTE/6 S
Scarsa disponibilità a modificare gli atteggiamenti negativi nonostante continui richiami ecoinvolgimento della famiglia; non adeguata partecipazione alle attività scolastiche; comportamento scorretto verso compagni, docenti e personale scolastico.	NON SUFFICIENTE/5 NS