****

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
Istituto Comprensivo di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado “STEFANO PELLEGRINO”  
Scuola ad indirizzo musicale  
91025 - C.da Madonna Alto Oliva s.n. - M A R S A L A – (TP)  
C.F: 82006310815 - Cod. Mecc: TPIC82000E - Tel. 0923/756011  
e-mail:** tpic82000e@istruzione.it **- sito web:** www.icpellegrinomarsala.edu.it **e-mail di posta elettronica certificata:** tpic82000e@pec.istruzione.it

**SCUOLA PRIMARIA**

TABELLA MONITORAGGIO LIVELLI DI VALUTAZIONE-SCRUTINI

CLASSI QUINTE

A.S.2022/23

**I e II QUADRIMESTRE**

**PLESSO CLASSE SEZIONE N. ALUNNI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **//////////////////////////////////** | **LA** | | **LB** | | **LC** | | **LD** | |
| **ITALIANO** | **1 QUAD.** | **2 QUAD** | **1 QUAD** | **2 QUAD** | **1 QUAD** | **2 QUAD** | **1 QUAD** | **2 QUAD** |
| Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi. (1°-2° Q) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Leggere e comprendere il contenuto di vari tipi di testo; riconoscerne gli elementi principali e le caratteristiche.  (1°-2° Q) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Produrre testi scritti di vario genere sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi. (1°-2° Q) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario fondamentale e di quello di alto uso).  (1° Q) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comprendere e utilizzare termini specifici legati alle discipline di studio.  (2° Q) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e rispettarle nella produzione dei testi. (1° Q) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Individuare e riconoscere le parti del discorso e i relativi tratti grammaticali.  (1°-2°Q) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Individuare l’organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa: soggetto, predicato, complementi, attributo, apposizione. (2° Q) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **INGLESE** |  | |  | |  | |  | |
| Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e test multimediali e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. (1° Q) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. (2° Q) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Descrivere persone, luoghi, oggetti familiari utilizzando termini già incontrati e interagire con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. (2^quadrimestre) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. (2^quadrimestre) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Scrivere messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc. (2^quadrimestre) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MATEMATICA** |  | |  | |  | |  | |
| Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l’opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni.(1°-2° Q) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Determinare il perimetro e l’area dei poligoni. (1°-2° Q) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Risolvere problemi di tipo aritmetico e geometrico anche attraverso l’utilizzo di tabelle e grafici.  (1°-2° Q) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, valore pesi per effettuare misure e stime. (2° Q) |  |  |  |  |  |  |  |  |

NB: inserire nelle caselle **il numero degli alunni** della classe che hanno totalizzato quel livello