All.n. 3

**Compito di realtà**

**Docenti:**

**Scuola Primaria**

**Unità Formativa 1**

**“PROGETTARE E VALUTARE PER COMPETENZE”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO** | | |
| Anno scolastico |  | |
| Docente/i |  | |
| Scuola/Istituto | I. C. "S. PELLEGRINO" MARSALA | |
| Titolo UDA |  | |
| Classe |  | |
| **Destinatari** | **Dati quantitativi**:  **Dati qualitativi**: | |
| **Prerequisiti** |  | |
| **Competenze di cittadinanza**   * **che l’UdA si prefigge di sviluppare** | **Competenze chiave:** | |
| Conoscenze | | Abilità |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | | |
| **Tempi/Fasi** | 1. presentazione e lancio della proposta (problematizzazione)  2. raccolta informazioni e materiali per la realizzazione del lavoro  3. condivisione informazioni e materiali raccolti (fase riflessiva)  4. definizione dei contenuti e del messaggio (fase decisionale)  5. realizzazione dell'albero: sviluppo (fase elaborativa)  6. presentazione e consegna  7. riflessione finale e autovalutazione dell'UDA (fase conclusiva)  **Totale:** | |
| **Metodologia e**  **Strategie didattiche** |  | |
| **Ambiente di apprendimento** |  | |
| **Strumenti e setting tecnologico** |  | |
| **Compito/consegna/prodotto da realizzare** |  | |
| **Valutazione** | **Di processo: griglie di osservazione, rubrica valutativa**  **Di prodotto: rubrica/griglia valutativa** | |

**CONSEGNA AI BAMBINI**

**Per “consegna” si intende il documento che il docente/i docenti presenta/no ai bambini, sulla base del quale essi si attivano realizzando il prodotto nei tempi e nei modi definiti, tenendo presente anche i criteri di valutazione.**

1^ nota: il linguaggio della consegna deve essere comprensibile, semplice e concreto.

2^ nota: l’Uda prevede un compito/problema che per certi versi è “oltre misura” ovvero chiede ai bambini competenze e loro articolazioni (conoscenze, abilità, capacità) che ancora non possiedono, ma che possono acquisire autonomamente. Ciò in forza della potenzialità del metodo laboratoriale che porta alla scoperta e alla conquista personale del sapere.

3^ nota: l’Uda mette in moto processi di apprendimento che non debbono solo rifluire nel “prodotto”, ma fornire spunti ed agganci per una ripresa dei contenuti attraverso la riflessione, l’esposizione, il consolidamento di quanto appreso.

|  |
| --- |
| **Titolo UdA:** |
| **Cosa si chiede di fare** |
| **In che modo (singoli, gruppi ...)** |
| **Quali prodotti** |
| **Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)** |
| **Tempi** |
| **Risorse (strumenti, consulenze, opportunità…)** |
| **Criteri di valutazione** |

|  |
| --- |
| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO:** |
| Docente Coordinatore: |
| Docenti Collaboratori: |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fasi** | **Che cosa fanno i bambini** | **Che cosa fa il/i docente/docenti** | **Esiti/Prodotti intermedi** | **Tempi** | **Evidenze per la valutazione** | **Strumenti per la verifica/valutazione** |
| **1. Presentazione e lancio della proposta (problematizzazione)** |  |  |  |  |  |  |
| **2. Raccolta informazioni e materiali per la realizzazione del lavoro** |  |  |  |  |  |  |
| **3. Condivisione informazioni e materiali raccolti (fase riflessiva)** |  |  |  |  |  |  |
| **4. Definizione dei contenuti e del messaggio (fase decisionale)** |  |  |  |  |  |  |
| **5. Realizzazione dell'albero: sviluppo (fase elaborativa)** |  |  |  |  |  |  |
| **6. presentazione e consegna** |  |  |  |  |  |  |
| 7. **riflessione finale e autovalutazione dell'UDA (fase conclusiva)** |  |  |  |  |  |  |

**DIAGRAMMA DI GANTT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tempi** | | | | | |
| **Fasi** | **lunedì** | **Martedì** | **mercoledì** | **giovedì** | **venerdì** | **lunedì** |
| **Presentazione e lancio della proposta** |  |  |  |  |  |  |
| **Raccolta informazioni e materiali per la realizzazione del lavoro** |  |  |  |  |  |  |
| **Condivisione informazioni e materiali raccolti** |  |  |  |  |  |  |
| **Definizione dei contenuti e del messaggio** |  |  |  |  |  |  |
| **Realizzazione dell'albero: sviluppo** |  |  |  |  |  |  |
| **Presentazione e consegna** |  |  |  |  |  |  |
| **Riflessione finale e autovalutazione dell'UDA** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FASE ESPLORATIVA** | **FASE RIFLESSIVA** | **FASE DECISIONALE** | **FASE ELABORATIVA** |

**SCHEMA DELLA RELAZIONE INDIVIDUALE (\*1)**

|  |
| --- |
| **Descrivi il percorso generale dell’attività** |
| **Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu** |
| **Indica quali crisi hai dovuto affrontare e come le hai risolte** |
| **Che cosa hai imparato da questa unità di apprendimento (\*2)** |
| **Cosa devi ancora imparare** |
| **Come valuti il lavoro da te svolto** |

(\*1) compilazione a cura dell’alunno

(\*2) lista delle evidenze per autovalutazione da confrontare con la nostra valutazione delle stesse