

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
“STEFANO PELLEGRINO”**

**Scuola ad indirizzo musicale
91025 - C.da Madonna Alto Oliva s.n. - M A R S A L A – (TP)**

**C.F: 82006310815 - Cod. Mecc: TPIC82000E - Tel. 0923/756011
e-mail:** tpic82000e@istruzione.it **- sito web:** [www.icpellegrinomarsala.edu.it](http://www.icpellegrinomarsala.edu.it)
**e-mail di posta elettronica certificata:** tpic82000e@pec.istruzione.it

MONITORAGGIO DEI PROGETTI E DELLE ATTIVITA’ LABORATORIALI PIU’ SIGNIFICATIVI

REALIZZATI ALL’INTERNO DEL PLESSO…………….

A.S 22/23

Si fa presente che ciascun progetto e attività significativa svolta, va inserita in uno o più obiettivi formativi prioritari (art.1, comma 7 legge 107/15) individuati dalla scuola, desunti dal PTOF e di seguito elencati

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OBIETTIVOFORMATIVO | PROGETTO/ATTIVITA’LABORATORIALE SIGNIFICATIVA | DI SEZIONE/DI CLASSE/DI PLESSO/PER CLASSI PARALLELE | PRODOTTO REALIZZATO |
| Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning |  |  |  |
| Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche |  |  |  |
| Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell’educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell’assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all’autoimprenditorialità |  |  |  |
| sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali |  |  |  |
| potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all’alimentazione, all’educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica |  |  |  |
| sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all’utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro |  |  |  |
| potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio |  |  |  |
| apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89 |  |  |  |

Marsala li

A CURA DEL RESPONSABILE DI PLESSO, INSEGNANTE

………………