

LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

<p>10 OTTIMO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze complete e ben strutturate • Sicura capacità di comprensione, analisi e sintesi con alcuni apporti critici e rielaborativi • Efficace applicazione di concetti, regole e procedure • Corretta capacità di orientarsi nell'analisi e soluzione di un problema • Piena consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri della disciplina • Esposizione Chiara e precisa con utilizzo di linguaggio specifico • Capacità di operare collegamenti tra le discipline
<p>9 DISTINTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze complete ed integrate con qualche apporto personale • Adeguata capacità di comprensione, analisi e sintesi • Corretta applicazione di concetti, regole e procedure • Adeguata capacità di orientarsi nella soluzione di un problema • Esposizione Chiara con utilizzo di linguaggio specifici • Capacità di rielaborazione personale delle conoscenze acquisite
<p>8 BUONO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze complete dei principali contenuti disciplinari • Adeguata capacità di comprensione, analisi e sintesi • Buona applicazione di concetti, regole e procedure • Buona capacità di orientarsi nell'analisi e soluzione di un problema • Esposizione corretta ed utilizzo di terminologia appropriate • Buona capacità di rielaborazione personale delle conoscenze acquisite
<p>7 DISCRETO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza più che sufficiente dei contenuti disciplinari • Discreta capacità di comprensione, analisi e sintesi • Discreta applicazione di concetti, regole e procedure • Capacità di orientarsi nell'analisi e soluzione di un problema • Esposizione ordinata delle conoscenze disciplinari
<p>6 SUFFICIENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza essenziale dei contenuti disciplinari • Sufficiente capacità di comprensione, analisi e sintesi • Semplice applicazione di concetti, regole e procedure • Capacità di orientarsi, se guidato, nell'analisi e soluzione di un problema • Esposizione semplice delle conoscenze disciplinari
<p>4/5 NON SUFFICIENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze generiche e incomplete • Modesta capacità di comprensione, analisi e sintesi • Stentata applicazione di concetti, regole e procedure • Orientamento difficoltoso e incerto nell'analisi e soluzione di un problema <ul style="list-style-type: none"> • Esposizione superficiale carente con errori linguistici e un bagaglio lessicale minimo