

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

**Istituto Comprensivo di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**

**“STEFANO PELLEGRINO” - *Scuola ad Indirizzo Musicale***

**91025 - C.da Madonna Alto Oliva s.n. - M A R S A L A - (TP)**

C.F: 82006310815 - Cod. Mecc: TPIC82000E - Tel. 0923/756011

**e-mail:** [tpic82000e@istruzione.it](mailto:tpic82000e@istruzione.it) **- sito web:** [www.icpellegrinomarsala.edu.it](http://www.icpellegrinomarsala.edu.it/)

**e-mail di posta elettronica certificata:** [tpic82000e@pec.istruzione.it](mailto:tpic82000e@pec.istruzione.it)

**SCHEDA DI RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI**

**DEGLI ALUNNI STRANIERI**

**ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

1. ***PARTE ANAGRAFICA E DATI DI INSERIMENTO SCOLASTICO***

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME E COGNOME ALUNNO/A** |  |
| **DATA DI NASCITA** |  |
| **NAZIONALITA’** |  |
| **DATA DI ARRIVO IN ITALIA** |  |
| **ORDINE SCOLASTICO** |  |
| **PLESSO** |  |
| **CLASSE/SEZIONE** |  |
| **COORDINATORE DI CLASSE/INTERSEZIONE** |  |

1. ***QUADRO INFORMATIVO***

Inserire tutte le informazioni ritenute utili a facilitare il processo di inserimento (se per esempio la famiglia è seguita da associazioni, onlus, educatori a vario tiolo, se gli alunni sono ospitati in una comunità, etc.)

|  |
| --- |
|  |

1. ***RISORSE UMANE E STRUMENTALI***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | ***No*** | ***Sì*** | ***Se “sì” indicare quante unità*** | ***Se “sì” indicare numero di ore*** |
| PRESENZA DEL DOCENTE DI SOSTEGNO IN CLASSE |  |  |  |  |
| PRESENZA DEL DOCENTE DI POTENZIAMENTO IN CLASSE |  |  |  |  |
| USO DI AUSILI DI VARIO TIPO |  |  | ***Se “sì”, indicare quale/i (es. tablet)*** | |
|  | |

***DATI DESUMIBILI DALLE OSSERVAZIONI DEL CONSIGLIO DI CLASSE***

***(N.B. ciascun Consiglio di Classe può integrare, ove necessario, gli indicatori di ciascuna tabella)***

***1) INTERAZIONE LINGUISTICA***

***L’alunno utilizza ausili che facilitano la traduzione?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Se si quali? (es. google traduttore o similari)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***2) Lingua orale, caratteristiche, strategie funzioni***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | ***sì*** | ***no*** | ***parzialmente*** |
| Non parla in alcun modo se non con la mediazione di un traduttore (esempio: google traduttore)  ***N.B. Se si evidenzia questa casella si compileranno le altre caselle e tabelle successivamente, a percorso di alfabetizzazione iniziato*** |  |  |  |
| Ha un bagaglio lessicale limitato |  |  |  |
| Chiede aiuto se non capisce |  |  |  |
| Chiede il significato delle parole che non capisce |  |  |  |
| Usa la lingua italiana per esprimere bisogni (chiedere di mangiare, bere, andare in bagno) o chiedere qualcosa |  |  |  |
| Usa la lingua italiana per esprimere stati d’animo (stanchezza, noia, disagio) |  |  |  |
| Usa la lingua italiana per cercare il confronto con l’altro |  |  |  |

***3) Lingua orale, comprensione***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | ***sì*** | ***no*** | ***parzialmente*** |
| Risponde fisicamente a semplici consegne\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| Comprende semplici consegne, ma risponde usando prevalentemente codici extralinguistici |  |  |  |
| Comprende semplici frasi e domande\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |

***4) Lingua orale, produzione***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | ***sì*** | ***no*** | ***parzialmente*** |
| Risponde se l’insegnante rivolge una domanda a risposta chiusa |  |  |  |
| Risponde se l’insegnante rivolge una domanda a risposta aperta. |  |  |  |
| Sa formulare domande a risposta chiusa |  |  |  |
| Sa formulare domande a risposta aperta |  |  |  |

***5) Competenze osservabili***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | ***sì*** | ***no*** | ***parzialmente*** |
| Sa disegnare a mano libera |  |  |  |
| Riconosce i colori |  |  |  |
| Sa usare i colori |  |  |  |
| Riconosce le forme geometriche fondamentali |  |  |  |
| Riconosce i numeri |  |  |  |
| Sa scrivere i numeri |  |  |  |
| Sa effettuare semplici operazioni di conteggio |  |  |  |
| Sa usare la calcolatrice |  |  |  |
| Sa copiare disegni, operazioni dalla lavagna |  |  |  |
| Conosce le lettere dell’alfabeto italiano |  |  |  |
| Conosce singole parole italiane |  |  |  |
| Sa scrivere parole italiane |  |  |  |
| Sa riconoscere il proprio luogo di origine nella cartina geografica |  |  |  |
| Sa collocare l’Italia e la Sicilia in una cartina geografica |  |  |  |

***6) Dinamiche relazionali dell’alunno/a***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | ***sì*** | ***no*** | ***parzialmente*** |
| Interagisce con i compagni |  |  |  |
| Interagisce con gli adulti |  |  |  |
| Interagisce solo nel rapporto a due (es. compagno di banco o riferimento nella classe) |  |  |  |
| Cerca sempre di comunicare malgrado le difficoltà linguistiche |  |  |  |
| Cerca il contatto oculare per comunicare |  |  |  |
| Attira l’attenzione per comunicare |  |  |  |
| Indica le sue necessità con i gesti |  |  |  |

***7) ANNOTAZIONI DEL CONSIGLIO DI CLASSE, UTILI ALLA PROGETTAZIONE DEL PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE***

|  |
| --- |
|  |

DATA FIRMA DEL COORDINATORE DI CLASSE/INTERSEZIONE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_