

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO- SCUOLA PRIMARIA**

<b>INDICATORI DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO: MOTIVAZIONI</b>	<i>Voto</i>
Interesse vivo e costante; partecipazione assidua alle lezioni; responsabilità e autodisciplina nellavoro scolastico; regolare e serio svolgimento dei compiti scolastici; comportamento corretto erispettoso; interazione attiva e costruttiva nel gruppo classe; pieno rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente; consapevole accettazione della diversità; scrupoloso rispetto delle regole di classe.	<b>OTTIMO/10 O</b>
Vivo interesse e attiva partecipazione alle lezioni;  costante adempimento dei lavori scolastici;  comportamento corretto ed educato; ruolo positivo e di collaborazione nel gruppo classe; pienorispetto di sé, degli altri e dell’ambiente; consapevole accettazione della diversità; scrupoloso rispetto delle regole di classe.	<b>DISTINTO/ 9 D</b>
Attenzione e partecipazione alle attività scolastiche; parziale e/o sommario svolgimento dei compiti assegnati; comportamento in genere corretto ed educato; rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente; adeguata accettazione della diversità; osservanza regolare delle regole di classe.	<b>BUONO/ 8 B</b>
Partecipazione non sempre attiva alle attività scolastiche; episodi di disturbo delle lezioni; comportamento globalmente accettabile e disponibile ad ascoltare i richiami.	<b>DISCRETO/7 DISC</b>
Discontinua partecipazione alle attività scolastiche, frequente disturbo delle lezioni; rapporti problematici e comportamento poco corretto verso compagni, docenti e personale scolastico.	<b>SUFFICIENTE/6 S</b>
Scarsa disponibilità a modificare gli atteggiamenti negativi nonostante continui richiami e coinvolgimento della famiglia; non adeguata partecipazione alle attività scolastiche; comportamento scorretto verso compagni, docenti e personale scolastico.	<b>NON SUFFICIENTE/5 NS</b>