**ISTITUTO COMPRENSIVO “STEFANO PELLEGRINO” DI MARSALA**

A.S. 2021/2022

**SCUOLA DELL’INFANZIA**

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE FINALE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALUNNO ANNI 3** | | | | |
|  | | **Sì** | **No** | **In parte** |
| **IL SE’**  **E**  **L’ALTRO** | Ha superato il distacco dalla famiglia |  |  |  |
| Instaura un rapporto di fiducia con l’insegnante |  |  |  |
| Si avvicina ai compagni e cerca di instaurare i rapporti con loro sviluppando il senso di appartenenza al gruppo. |  |  |  |
| Segue semplici regole di comportamento |  |  |  |
| Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco |  |  |  |
| Condivide giochi e materiali |  |  |  |
| **IL CORPO**  **E il**  **MOVIMENTO** | È autonomo a tavola e nell’uso dei servizi igienici |  |  |  |
| Chiede l’intervento dell’adulto per provvedere alla cura della propria persona |  |  |  |
| Riconosce i propri indumenti e oggetti personali |  |  |  |
| Collabora al riordino degli ambienti scolastici |  |  |  |
| Si orienta nello spazio scolastico |  |  |  |
| Nomina le parti del corpo |  |  |  |
| Si muove autonomamente per eseguire semplici percorsi |  |  |  |
| Impiega schemi motori di base ( camminare, saltare, correre |  |  |  |
| Impugna correttamente ( matita, pennarello, pennello ) |  |  |  |
| **IMMAGINI, SUONI E COLORI** | Assegna un significato alle proprie produzioni grafiche |  |  |  |
| Utilizza materiali e strumenti per la manipolazione |  |  |  |
| Segue con piacere spettacoli di vario tipo e inizia a sviluppare interesse per l’ascolto |  |  |  |
| Esegue semplici filastrocche e cantilene |  |  |  |
| **I DISCORSI**  **E**  **LE PAROLE** | Esprime verbalmente i propri bisogni all’adulto e ai compagni |  |  |  |
| Ascolta e comprende semplici racconti e fiabe |  |  |  |
| Memorizza e ripete brevi filastrocche e poesie |  |  |  |
| Si esprime con il linguaggio verbale e struttura in modo chiaro semplici frasi |  |  |  |
| **LA CONOSCENZA**  **DEL**  **MONDO** | Sa collocare se stesso e gli oggetti in relazione spaziale tra di loro seguendo consegne verbali ( sopra / sotto, dentro / fuori …) |  |  |  |
| Sa confrontare semplici quantità e conosce le dimensioni grande, piccolo |  |  |  |
| Conosce i colori di base ( rosso, giallo e blu) |  |  |  |
| Osserva gli organismi viventi e i loro ambienti |  |  |  |
| Percepisce ritmi di scansione della giornata scolastica |  |  |  |
| **ALUNNO ANNI 4** | | | | |
|  | | **Sì** | **No** | **In parte** |
| **IL SE’**  **E**  **L’ALTRO** | Conosce e accetta regole fondamentali di convivenza |  |  |  |
| Riconosce e riferisce i suoi stati emotivi |  |  |  |
| Dimostra fiducia in se stesso |  |  |  |
| Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco |  |  |  |
| Partecipa serenamente a tutte le attività scolastiche |  |  |  |
| Instaura rapporti positivi con i pari e con gli adulti |  |  |  |
| **IL CORPO**  **E il**  **MOVIMENTO** | Denomina correttamente le varie parti del corpo |  |  |  |
| Riproduce in maniera adeguata all’età lo schema corporeo |  |  |  |
| Adotta pratiche corrette di cura personale e di igiene |  |  |  |
| Controlla l’esecuzione del gesto |  |  |  |
| Impiega schemi motori di base ( camminare, saltare, correre ) |  |  |  |
| Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali |  |  |  |
| Impugna correttamente ( matita, pennarello, pennello) |  |  |  |
| Sta affinando la motricità fine( taglia, piega, infila perle…..) |  |  |  |
| **IMMAGINI, SUONI E COLORI** | Discrimina e denomina i colori, associandoli ai vari elementi della realtà |  |  |  |
| Utilizza materiali e strumenti in modo appropriato |  |  |  |
| È interessato all’attività grafico-pittorica e manipolativa |  |  |  |
| Si esprime attraverso il disegno, la pittura e le altre attività  manipolative |  |  |  |
| Memorizza canzoncine e filastrocche |  |  |  |
| E’ interessato all’espressione drammatico teatrale e sonoro- musicale |  |  |  |
| **I DISCORSI**  **E**  **LE PAROLE** | Comprende parole e discorsi |  |  |  |
| Esprime e comunica emozione, sentimenti, argomentazioni |  |  |  |
| Comprende fiabe , filastrocche e racconti |  |  |  |
| Riconosce i personaggi di una storia |  |  |  |
| Descrive e commenta immagini con le parole |  |  |  |
| **LA CONOSCENZA**  **DEL**  **MONDO** | Sa confrontare semplici quantità |  |  |  |
| Conosce e denomina forme gometriche e le riconosce nell’ambiente |  |  |  |
| Organizza il disegno in uno spazio dato |  |  |  |
| Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale |  |  |  |
| E’ curioso e dimostra interesse per piccoli esperimenti e/o esperienze |  |  |  |
| Ordina in serie: grande/medio/piccolo |  |  |  |
| Coglie il prima e il dopo di un evento |  |  |  |