

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Comprensivo di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado "STEFANO PELLEGRINO"
Scuola ad indirizzo musicale

91025 - C.da Madonna Alto Oliva s.n.c. - MARSALA-(TP)

C.F. 82006310815 - Cod.Mecc:TPIC82000E- Tel.0923/756011

e-mail: tpic82000e@istruzione.it- sito web: www.icpellegrinomarsala.edu.it

e-mail di posta elettronica certificata: tpic82000e@pec.istruzione.it

**Albo Sito web
Amministrazione
trasparente**

OGGETTO: PNRR - Missione 4 – Istruzione e ricerca

**Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università –
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale
scolastico –**

Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-33339 –

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale.

(D.M. n. 66/2023)

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 6 INCARICHI
INDIVIDUALI di "FORMATORI ESPERTI" interni all'Istituzione Scolastica e/o
all'Amministrazione Scolastica per collaborazioni plurime
per l'attivazione di "Laboratori di formazione sul campo per docenti" - Formazione in
presenza (n. 6 moduli da 15 ore ciascuno)**

Linea di intervento A: M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico
per la transizione digitale

Ambiti tematici:

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0";
- metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;
- formazione del personale scolastico per la transizione digitale.

Titolo del Progetto: "SCUOLA IN-FORMAZIONE"

Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-33339

CUP: G87G24000000006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la propria Determina prot. n.7648 del 20-09-2024 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento degli incarichi di cui in oggetto;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale de personale scolastico. Formazione del personale alla transizione digitale (DM 66/2023);

VISTO il D.L. 31 maggio 2021, n.77, convertito, con modificazioni, nella Legge 29 luglio 2021, n.108, recante il titolo «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n.80, convertito, con modificazioni, nella Legge 6 agosto 2021, n.113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di valorizzazione dei giovani;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target;

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n.27, della Ragionieri Generale dello Stato, recante il “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione n. 66 del 12 aprile 2023, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023;

VISTO l'Accordo di concessione per il finanziamento delle attività di cui alla Nota Prot. n.1790 del 23/02/2024;

VISTA la Delibera n. 30 del 25/06/2024, verbale n. 6 (Collegio Docenti) e Delibera n. 18 del 25/06/2024, verbale n.3 (Consiglio di Istituto) con le quali, gli organi collegiali di questa Istituzione Scolastica, approvano all'unanimità la partecipazione ai Progetti PNRR in oggetto;

VISTA la Delibera di Approvazione del Programma annuale e.f. 2024 n. 1 del 11/01/2024;

VISTE le nuove Linee Guida del PNRR sulla transizione digitale;

VISTO il D. Lgs. n. 36/2023 c.d. "Nuovo Codice degli appalti";

VISTO il Progetto "Scuola in-formazione" presentato in data 23/02/2024;

VISTA l'assunzione a Bilancio del 07/03/2024 (Prot. n. 2230);

VISTA la determina di Responsabile Unico del Progetto del 17/09/2024 (Prot. n.7457);

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio2022/2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 05 del 17/12/2021 e ss.mm.ii.

PRESO ATTO delle ridottissime tempistiche concesse per l'avvio dei lavori progettuali;

CONSIDERATO il caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) **CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati dal presente avviso saranno incaricati dello svolgimento di attività strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e vincolate all'effettivo raggiungimento di target stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RILEVATA la necessità di utilizzare personale interno **all'Istituzione scolastica e/o all'Amministrazione Scolastica** in qualità di esperti nei Laboratori di formazione sul campo;

dato che a seguito di un precedente avviso di selezione del suddetto personale con Prot.0007665/U del 20/09/2024 non è pervenuta alcuna candidatura;

INDICE

Il seguente avviso di Selezione interno all'Istituzione Scolastica e/o all'Amministrazione Scolastica per collaborazioni plurime

Articolo 1– Oggetto dell'incarico

Il seguente avviso pubblico per docenti Esperti ha per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria finalizzata all'individuazione di docenti formatori esperti interni all'Istituzione Scolastica e/o all'Amministrazione Scolastica per l'attuazione delle azioni di formazione riferite alla linea di investimento in epigrafe, ovvero, per la realizzazione di **“Laboratori di formazione sul campo”**:

- n.6 esperti nella “Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con “Scuola 4.0”. Gli stessi dovranno svolgere azioni di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, per i quali è prevista la remunerazione delle figure professionali coinvolte a norma della Nota Prot. n. . 141549 del 07.12.2023“Istruzioni Operative” e come di seguito indicati:

I percorsi laboratoriali da realizzare prevedono quanto di seguito descritto:

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO						
Intervento	Sede di svolgimento	Percorso formativo	Destinatari	Ore	Moduli	UCS
6 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale	TPMM820001G Scuola Secondaria I Grado "S. Pellegrino"	Laboratori di formazione sul campo di tutoring, mentoring, coaching, Jobshadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi	min.5 docenti di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di I Grado per ogni percorso laboratoriale	15	6	€122,00/h Esperto €34,00/h Tutor

Articolo 2

Requisiti e titoli richiesti:

1. Il presente Avviso è rivolto, secondo l'art.7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001, prioritariamente al Personale Interno all'Istituzione Scolastica, in subordine al personale interno alla Pubblica Amministrazione.

2. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- possiedano i seguenti titoli di studio: laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica nuovo ordinamento, attinente all'ambito professionale dell'incarico da svolgere, oggetto del presente Avviso;
- Possiedano documentata conoscenza delle tematiche oggetto del corso/modulo;
- Possiedano pregresse esperienze, opportunamente documentate, in qualità di Esperto in corsi inerenti le tematiche in oggetto;

3. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

4. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopra elencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

Articolo3

Compiti dell'esperto:

In relazione ai compiti riguardanti i corsi di formazione l'esperto sarà tenuto a:

- Leggere attentamente il progetto presentato dalla scuola, le faq ministeriali e l'accordo di concessione;
- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dalla edizione;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola;
- Collaborare alla somministrazione on-line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo dalla piattaforma gestionale; rispettare Quanto previsto in materia privacy, ai sensi del D.Lgs.n.196/03, del Regolamento Ministeriale N.305/06 e del Regolamento UE. 2016/679.

Articolo 4

Criteria di selezione- Esperti per i laboratori di formazione sul campo (in corsi per DOCENTI)

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.
2. I candidati docenti **Formatori** saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, nonché dalla proposta progettuale presentata, come da tabella che segue:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI (ESPERTI FORMATORI laboratori di formazione sul campo)			
	INDICATORE	PUNTEGGIO	punt. max
TITOLI CULTURALI	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente l'Area Tematica oggetto di Formazione	Voto di laurea: da 66 a 69(2punti) da 70 a 79(4punti) da 80 a 89(6punti) da 90 a 99(8punti) da 100 a 110 (12punti) 110+lode (15punti)	max.15 pt.
	Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti all'Ambito Tematico	2 pt/titolo: per ogni ulteriore laurea magistrale o triennale (oltre quella di accesso, quale requisito per la partecipazione al bando), dottorato di ricerca, master universitario (di almeno 60 CFU o 1500 ore), abilitazione all'insegnamento, inerenti l'ambito disciplinare oggetto del modulo per cui si concorre(fino ad un max. di 4 punti); 1pt/titolo: per ogni corso di perfezionamento universitario di almeno60 CFU o 1500 ore (non inerente l'ambito disciplinare oggetto del modulo per cui si concorre)- (fino ad un max. di 2 punti)	max.6 pt.

	Competenze informatiche certificate(ECDL/ICDL, Eipass LIM, Cisco IT Essential, Apple Teacher...)	Punti 2 per ogni corso	max.8 pt.
	Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti la tematica specifica (Programmazione, Scratch, Informatica, Cloud, I.A., Robotica, ecc..)	Punti 2per ogni corso (max. 4 punti)	max.4 pt.
	Certificazioni linguistiche	Livello C1 (2punti) livello C2 (4punti) -CLIL(in aggiunta ad uno dei precedenti 2pt)	max.6 pt.
TITOLI PROFESSIONALI	Esperienza professionale maturata svolgendo incarichi in qualità di Esperto/Tutor incorsi PON o PNRR	Punti 1 per ogni incarico fino ad un max. di 7 incarichi valutabili	max.7 pt.
	Esperienza professionale maturata svolgendo incarichi in qualità di Formatore in corsi di Formazione per Docenti	Punti 10 per ogni incarico fino ad un max. di 2 incarichi valutabili	max. 20pt.
	Esperienza professionale maturata svolgendo incarichi in qualità di Tutoring o Mentoring in corsi PNRR	Punti 15 per ogni incarico fino ad un max. di 2 incarichi valutabili	max. 30pt.
PROPOSTA PROGETTUALE	Descrizione sintetica degli interventi che si intende mettere in atto relativa al/ai modulo/i per cui si concorre, con relativo cronoprogramma di massima degli argomenti/laboratori/attività che si intende svolgere e delle metodologie didattiche che si intende utilizzare per raggiungere gli obiettivi prefissati.	La commissione valuterà le istanze pervenute, ed assegnerà, a Suo insindacabile giudizio, un punteggio variabile da 1 a 10 punti, in relazione alla proposta progettuale. Tale proposta progettuale dovrà (a pena d'esclusione) essere presentata in concomitanza con la propria candidatura.	max. 10pt.
Totale del punteggio massimo attribuibile			106 PUNTI

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, se necessario, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione della griglia di valutazione precedente.

L'attribuzione dei punteggi alla proposta progettuale rientra nella discrezionalità dell'amministrazione, che attribuirà un punteggio compreso tra 1 e 10 punti.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati, verrà selezionato il candidato più giovane di età.

In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Articolo 5

Responsabilità, corrispettivo e modalità di remunerazione

L'Esperto è un operatore della formazione che ha il compito specifico di realizzare le attività formative del modulo ed è responsabile del processo di apprendimento.

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli Esperti, come indicato nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative", è definito come segue:

- 122€/h onnicomprensivo per l'incarico di Esperto.

L'importo totale sopra indicato va inteso: onnicomprensivo lordo stato per i docenti interni e per i docenti esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima.

Il compenso sopra riportato, non essendo di tipo forfetario, andrà correlato alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi timesheet e sull'apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra indicato e nei tempi pattuiti.

Ogni ritardo per l'espletamento e conclusione del progetto per cause imputabili esclusivamente all'Esperto comporterà l'assunzione di responsabilità in termini di rendicontazione del modulo in tutto o in parte previo esperimento.

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Articolo 6

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati- Esperti, dovranno far pervenire **la propria candidatura**, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 09:00 del **16/12/2024**, tramite P.E.C. all'indirizzo: tpic82000e@pec.istruzione.it- oppure P.E.O. all'indirizzo: tpic82000e@istruzione.it

Per partecipare alla procedura di selezione si dovrà compilare ed inviare:

1. la domanda di partecipazione (All. A);
2. il curriculum vitae debitamente firmato corredato da fotocopia di documento d'identità in corso di validità;
3. la Dichiarazione Sostitutiva Resa ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il

possesto dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione (All. B).

4. la Dichiarazione assenza conflitto di interesse (All. C)

- Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra o presentate in modalità diverse da quelle previste dal presente avviso.
- L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.
3. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.
4. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
5. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Articolo 8

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 9

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR 679/2016i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

Articolo 10

Responsabile di Progetto

Ai sensi dell'art.5 della legge n.241 del 1990 e così come delineato all'art.n.15 del Dlgs.36/2023, viene nominata Responsabile di Progetto Il Dirigente Scolastico Nicolina Drago.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Nicolina Drago

