



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
**Istituto Comprensivo di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**  
**“STEFANO PELLEGRINO”**

**Scuola ad indirizzo musicale**

**91025 - C.da Madonna Alto Oliva s.n. - M A R S A L A - (TP)**

**C.F: 82006310815 - Cod. Mecc: TPIC82000E - Tel. 0923/756011**

**e-mail: [tpic82000e@istruzione.it](mailto:tpic82000e@istruzione.it) - sito web: [www.icpellegrinomarsala.edu.it](http://www.icpellegrinomarsala.edu.it)**

**e-mail di posta elettronica certificata: [tpic82000e@pec.istruzione.it](mailto:tpic82000e@pec.istruzione.it)**

**Circ. n. 21**

**Marsala, li 21/09/2022**

**Albo on line**

**Sito web [icspellegrinomarsala.edu.it](http://icspellegrinomarsala.edu.it) – Sezione PON FSE 2014-2020**

**Al personale docente**

**OGGETTO:** Proposta Candidature per n° 8 tutor, n 8 esperti interni, n. 1 Valutatore/Supporto D.S.  
Progetto POC/FDR - Candidatura N. 1080604 Avviso Pubblico Prot.n. 33956 del 18/05/2022 -FSE – Socialità, apprendimenti, accoglienza. “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza”. Programma Operativo Complementare POC (PON) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. - Asse I – Istruzione - Obiettivi specifici 10.1, 10.2 – Azioni: 10.1.1- Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità; 10.2.2. -Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base; Sotto Azione 10.1.1A – Interventi per il successo scolastico degli studenti - Progetto: “Insieme per imparare”; Sotto Azione 10.2.2A- Competenze di base – Progetto: “Sempre più competenti” – Autorizzazione prot.AOOGABMI-53714 del 21/06/2022

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**CONSIDERATO** che la nota MIUR prot.n. 38115 del 18/12/2017 consente che l’individuazione del personale interno, a mezzo della comparazione di titoli ed esperienze professionali in possesso, possa avvenire con delibera del Collegio dei Docenti adeguatamente motivata

**COMUNICA**

Che è aperta la procedura di candidatura per l’individuazione tra i docenti interni dell’ I.C. S Pellegrino di n° 8 docenti **ESPERTI**, n° 8 docenti **TUTOR**, n° 1 docente **SUPPORTO D.S./Referente per la Valutazione** per la realizzazione dei seguenti 8 moduli previsti dal PROGETTO - PON- FSE e FDR – “Per la scuola, competenze

e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 – Sotto Azioni 10.1.1A, 10.2.2°

**-10.1.1A TITOLO PROGETTO: "Insieme per imparare" - Interventi per il successo scolastico degli studenti**

1. **MODULO di educazione motoria; sport; gioco didattico: "Facciamo squadra "**.
2. **MODULO di arte; scrittura creativa; teatro: "Lo spettacolo siamo noi "**.
3. **MODULO di Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni : "Edu... green".**
4. **MODULO di musica e canto: "Crescendo...in musica".**
5. **MODULO di musica e canto: "In...canto".**

**-10. 2. 2A TITOLO PROGETTO: "Sempre più competenti" - Competenze di base**

1. **MODULO di competenza alfabetica funzionale: "E se...a più mani noi scriviamo".**
2. **MODULO di competenza multilinguistica: "Comprehension and communication".**
3. **MODULO di competenza Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM): una "Reazioni a catena ".**

**REQUISITI DEI PROFILI DELLE FIGURE RICHIESTE**

<b>10.1.1A interventi per il successo scolastico degli studenti</b>		
<b>"Insieme per imparare"</b>		
<b>MODULO</b>	<b>CARATTERISTICHE TUTOR</b>	<b>CARATTERISTICHE ESPERTO</b>
<b>"Facciamo squadra "</b>	Titoli idonei: esperienza in qualità di docente, esperienze nella realizzazione di attività attinenti al modulo con <b>alunni della scuola primaria.</b> Competenze informatiche di base	Titoli idonei: Laurea in Scienze, motorie comprovata esperienza di docenza con alunni della scuola primaria. Competenze informatiche di base.
<b>"Lo spettacolo siamo noi "</b>	Titoli idonei: esperienza in qualità di docente, esperienze nella realizzazione di attività attinenti al modulo con <b>alunni della scuola primaria</b> con priorità ai docenti titolari dello stesso ordine. Competenze informatiche di base	Titoli idonei all'attività drammaturgica : comprovata esperienza di docenza. Competenze informatiche di base.

<p><b>“Edu... green”</b></p>	<p>Titoli idonei: esperienza in qualità di docente, esperienze nella realizzazione di attività attinenti al modulo con <b>alunni della scuola Primaria</b>. Competenze informatiche di base</p>	<p>Titoli idonei : Laurea in discipline scientifiche o attinente; comprovata esperienza di docenza. Competenze informatiche di base.</p>
<p><b>“Crescendo...in musica”</b></p>	<p>Titoli idonei: esperienza in qualità di docente, esperienze nella realizzazione di attività attinenti al modulo con <b>alunni della scuola Primaria</b>. Competenze informatiche di base</p>	<p>Titoli idonei : Diploma di Laurea attinente; comprovata esperienza di docenza. Competenze informatiche di base.</p>
<p><b>“In...canto”</b></p>	<p>Titoli idonei: esperienza in qualità di docente, esperienze nella realizzazione di attività attinenti al modulo con <b>alunni della scuola Primaria</b>. Competenze informatiche di base</p>	<p>Titoli idonei : Diploma di Laurea attinente; comprovata esperienza di docenza. Competenze informatiche di base.</p>

<p><b>-10. 2. 2 A Competenze di base</b>  <b>“Sempre più competenti”</b></p>		
<p><b>MODULO</b></p>	<p><b>CARATTERISTICHE TUTOR</b></p>	<p><b>CARATTERISTICHE ESPERTO</b></p>
<p><b>“E se...a più mani noi scriviamo”</b></p>	<p>Titoli idonei: esperienza in qualità di docente, esperienze nella realizzazione di attività attinenti al modulo con <b>alunni della scuola secondaria di primo grado</b> con priorità ai docenti titolari dello stesso ordine. Competenze informatiche di base.</p>	<p>Titoli idonei :Laurea in materie letterarie; e comprovata esperienza di docenza con alunni della scuola secondaria di primo grado. Competenze informatiche di base.</p>

<b>“Comprehension and communication”</b>	Titoli idonei: esperienza in qualità di docente, esperienze nella realizzazione di attività attinenti al modulo con <b>alunni della scuola secondaria di primo grado</b> con priorità ai docenti titolari dello stesso ordine. Competenze informatiche di base.	Titoli idonei :laurea in Lingue straniere; comprovata esperienza di docenza con alunni della scuola secondaria di primo grado. Competenze informatiche di base.
<b>“Reazioni a catena ”</b>	Titoli idonei: esperienza in qualità di docente, esperienze nella realizzazione di attività attinenti al modulo con <b>alunni della scuola secondaria di primo grado</b> con priorità ai docenti titolari dello stesso ordine. Competenze informatiche di base.	Titoli idonei: Laurea in discipline scientifiche; comprovata esperienza di docenza con alunni della scuola secondaria di primo grado. Competenze informatiche di base.

**CARATTERISTICHE VALUTATORE** : Docente interno alla scuola con Diploma di scuola secondaria di 2° grado o Laurea con adeguate competenze informatiche.

**CARATTERISTICHE Supporto D.S.** : Docente interno alla scuola con Diploma di scuola secondaria di 2° grado o Laurea con adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all’interno della piattaforma dei PON “GPU.

#### COMPITI

#### ESPERTO

Il docente esperto ha il compito di svolgere l’attività formativa in coerenza con la tipologia del modulo e gli obiettivi del PON.

In particolare:

- predisporre in collaborazione con il tutor una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare l'inserimento nel sistema "Gestione Progetti PON" dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- stilare la relazione finale e valutazione finale dei corsisti sia in forma cartacea che informatizzata;
- operare secondo le esigenze dell'istituzione scolastica;
- completare il lavoro, senza ulteriore compenso, anche oltre le ore assegnate;
- partecipare a tutte le attività collegiali programmate inerenti al progetto;
- interfacciarsi con il Referente per la valutazione che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.

### **TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto. Egli guida l'intera fase di realizzazione del percorso, gli obiettivi da raggiungere e le finalità del progetto stesso.

Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Collaborare con i docenti durante le ore di attività. Garantire la qualità delle metodologie utilizzate, la continuità didattica, il controllo e la coerenza del processo di formazione. Costituire punto di riferimento e di animazione dei corsisti e del personale impegnato nel progetto. Redigere report periodici sull'andamento delle attività.
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto.
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Mantenere il contatto con gli insegnanti di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Aggiornare con continuità e tempestività il sistema informativo del corso presso la piattaforma "Gestione Progetti PON", interagendo con il Facilitatore e il Referente per la Valutazione.

### **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

Il Referente per la Valutazione deve:

- Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze e la circolazione dei risultati;
- Porsi come interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, garantire l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti, mantenere il contatto con i corsisti per assicurare l'informazione sugli esiti conseguiti e per monitorare la ricaduta dell'intervento sul piano

curriculare;

- Produrre relazione dettagliata (secondo il modello concordato) e le Schede di Valutazione relative a tutti gli operatori coinvolti (DS, tutor, esperti, valutatore, corsisti) per le fasi iniziale e finale;

### **SUPPORTO D.S.**

Il docente incaricato collabora con il Dirigente scolastico ed il gruppo operativo del Piano di istituto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità.

In particolare deve:

- Curare e coordinare, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione e, in generale, di gestione degli interventi del Piano;
- Curare e verificare che i dati inseriti nel sistema di Monitoraggio e Gestione dai vari attori del Piano siano coerenti e completi;
- Curare l'abilitazione dei tutor, l'archiviazione degli strumenti didattici nella banca dati documentale e l'inserimento delle azioni di pubblicità del Piano;
- Accedere alla funzione di estrazione dei dati statistici relativi agli interventi gestiti;
- Registrare le attività svolte e le ore effettuate;
- Partecipare alle riunioni di coordinamento.
- Curare che i dati inseriti dai docenti o dai tutor nel sistema di Gestione dei piani e Monitoraggio dati siano coerenti e completi;
- Garantire una completa ed attenta supervisione dell'andamento dei vari moduli
- Redigere un chiaro crono programma delle attività, organizzare gli spazi e il personale che ne garantisca l'agibilità in orario extra scolastico;
- Curare tutto il processo, in forma previsionale ed in itinere, nella sezione specifica del sistema informativo;
- Svolgere tutte le funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione del Piano.

### **Modalità presentazione della domanda e termine**

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) [tpic82000e@pec.istruzione.it](mailto:tpic82000e@pec.istruzione.it), o in formato cartaceo presso la segreteria di questa istituzione scolastica entro e non oltre le ore 14,00 del giorno 22/09/2022. Il termine è perentorio.

Alla domanda (allegato A), debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, il curriculum vitae in formato Europeo.

Ciascun docente può presentare domanda di candidatura ad Esperto o Tutor anche per due moduli o contemporaneamente di ESPERTO e TUTOR, ma riferendosi a moduli diversi. La candidatura a REFERENTE PER LA VALUTAZIONE non è compatibile con i ruoli di TUTOR ed ESPERTI.

### **Modalità di valutazione della candidatura e Compensi**

La valutazione delle candidature sarà effettuata in base alle tabelle di valutazione dei titoli e delle esperienze professionali (allegati B) dal Dirigente Scolastico che formulerà una proposta che verrà presentata al Collegio dei Docenti del 22/09/2022.

Spetterà al Collegio dei Docenti discutere ed approvare con propria deliberazione, la proposta di individuazione sulla base della quale si procederà all'attribuzione degli incarichi.

Per lo svolgimento dell'incarico di ESPERTO, sarà conferito un importo orario di € 70,00 max, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

Per lo svolgimento dell'incarico di TUTOR, sarà conferito un importo orario di € 30,00 max, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

Al Referente per la valutazione e al Supporto D.S. sarà corrisposto un importo a carico della voce di spesa "Gestione" del progetto PON con il costo orario previsto dal CCNL del comparto scuola.

Le attività formative inizieranno nel mese di Ottobre 2022 e si concluderanno entro l'anno scolastico 2022/2023. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, ecc...), che si terranno in orario pomeridiano (mercoledì) ed extracurricolare nei periodi di lezione ed in orario antimeridiano nella giornata del sabato, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

**Allegato A** - domanda di partecipazione

**Allegato B** - tabelle valutazione titoli

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*(Prof.ssa Nicolina DRAGO)*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'Art. 3 comma 2 D.Lgs 39/1993