

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Progetto PNRR – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)
PNRR-Missione 4 - Linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”.
Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca-Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Titolo del progetto “Il traguardo...direzione per la vita”.

CNP: M4C1I 1.4-2022-981-P-11791

CUP: G84D22006060006

Descrizione

Una delle sfide importanti che il Paese si trova ad affrontare in questo momento attuale, è il contrasto alla povertà educativa, per il quale il PNRR ha previsto finanziamenti dedicati. In realtà, il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza coincide proprio con la declinazione italiana del Next Generation Eu, strumento che ha come missione costitutiva proprio il miglioramento delle prospettive delle prossime generazioni. La nostra Istituzione scolastica, grazie ai fondi del PNRR, mette in campo il progetto “IL traguardo...direzione per la vita” aderendo alle tipologie di attività previste dall’Avviso.

Nello specifico, il progetto prevede le seguenti azioni:

Area 1: Attività di mentoring e orientamento in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi *individuali* di 20 ore di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, erogati da esperti in possesso di specifiche competenze.

Area 2: Percorsi per il potenziamento delle competenze di base. Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi da 4 a 7 destinatari.

Area 3: Percorsi per il coinvolgimento delle famiglie in favore dei genitori degli studenti che manifestano spiccata fragilità nell’ambito della socializzazione e dell’apprendimento. Le attività, rivolte a piccoli gruppi di 5 genitori, prevedono azioni strategiche di rinforzo e orientamento, mirate a creare la sinergia necessaria perché la “rete di contenimento” delle fragilità manifeste, sia stabile e proficua.

Area 4: Percorsi laboratoriali co-curricolari. Le attività di musica, sport, cinema e teatro previste all'interno del progetto hanno la finalità di stimolare ciascun discente a realizzarsi come individuo e come soggetto sociale, di favorire l'espressione individuale e di gruppo, di incoraggiare l'accettazione della propria individualità, di attivare la creatività, la crescita e la consapevolezza personale, e di sviluppare la sincronizzazione con il gruppo e con l'ambiente attraverso momenti d'insieme, promuovendo in tal modo anche il successo formativo. Le edizioni delle attività laboratoriali sono 6 di 30 ore ciascuna e si terranno al di fuori dell'orario curricolare.