



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA Istituto Comprensivo di
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado "STEFANO PELLEGRINO"
Scuola ad indirizzo musicale**

91025 - C.da Madonna Alto Oliva s.n. - M A R S A L A - (TP)

C.F: 82006310815 - Cod. Mecc: TPIC82000E - Tel. 0923/756011

**e-mail: tpic82000e@istruzione.it - sito web: www.icpellegrinomarsala.edu.it e-mail di posta elettronica certificata:
tpic82000e@pec.istruzione.it**

PIANO DIGITALE D'ISTITUTO - ANNO SCOLASTICO 2023/2026

DOCENTE: Manca Alberto

Animatore Digitale

PREMESSA

Il PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) è stato adottato con D.M. n°851 del 27/10/2015. Esso è una delle linee guida della legge 107/2015 ed è stato pensato per guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione. Il PNSD ha funzione di indirizzo e punta a perseguire i seguenti obiettivi:

- ***sviluppo delle competenze digitali*** degli studenti, dei docenti e del personale A.T.A.;
- ***potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali*** necessari a migliorare la formazione ed i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- ***adozione di strumenti organizzativi e tecnologici*** per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati;
- ***formazione dei docenti*** per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
- ***formazione del personale amministrativo e tecnico*** per l'innovazione digitale dell'amministrazione;
- ***potenziamento delle infrastrutture digitali***: di rete hardware, software e di connessione ad Internet;
- ***definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale*** e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole;

Per l'approfondimento delle tematiche sintetizzate sopra si fa riferimento al link:

<https://scuoladigitale.istruzione.it/pnsd/>

Nodo centrale del PNSD è l'idea di **apprendimento permanente** (*life-long learning*) e di estendere, gradualmente, il concetto di scuola, da luogo fisico a insieme di spazi di apprendimento virtuali. L'interlocutore principale della "Buona Scuola", così definita, è quindi l'intera comunità scolastica che si avvarrà dell'attuazione di finanziamenti a cui ciascun Istituto potrà, di volta in volta, accedere. Il Piano nazionale scuola digitale viene finanziato con le risorse annualmente stanziare dalla legge 107 attingendo a:

- ✓ Livello Europeo, con fondi FESR e FSE - PON "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- ✓ Livello Nazionale, con Fondi MIUR per la "Buona Scuola";
- ✓ Livello Regionale, con Fondi Regionali

Il percorso digitale che si è attuato a partire dall'anno scolastico 2015/2016 è stato molto articolato ed ha necessitato di una pianificazione generale in sintonia con il PTOF della nostra scuola. Gli obiettivi programmati hanno avuto una ricaduta nel breve, nel medio e nel lungo termine, secondo un'articolazione che, a partire da una struttura organizzativa generale in proiezione iniziata, appunto, nell'anno scolastico 2015/2016 ha visto il primo triennio di attuazione del PNSD concludersi nell'anno scolastico 2018/2019 per estendersi quindi ai trienni successivi. Tale programmazione di azioni in ottemperanza delle linee guida del PNSD è, ove necessario, aggiornata e modificata in itinere, seguendo le direttive ministeriali ed in sintonia con le riflessioni che scaturiscono dal monitoraggio del servizio scolastico (RAV, PDM, Finanziamenti previsti). Il Piano Digitale del nostro istituto è quindi uno strumento flessibile ed indirizzerà, anche per i trienni successivi, l'attuazione del percorso di innovazione didattica e di dematerializzazione dell'area Amministrativa delle Scuole che il MIUR ha avviato.

Per tali motivi il Piano Digitale Triennale del nostro istituto sarà affiancato annualmente da un piano particolareggiato di fattibilità delle azioni da realizzare in relazione a:

- 1) obiettivi prefissati**
- 2) tempi previsti**
- 3) risorse finanziarie e strumentali disponibili**
- 4) condivisione con tutti gli attori coinvolti nel processo di digitalizzazione**

5) ricaduta nell'azione educativo-didattica del nostro Istituto

L'ANIMATORE DIGITALE: NORMATIVA, COMPITI E FUNZIONI

L'attuazione del Piano Triennale Digitale è avvenuta ad oggi con l'introduzione, già a partire dall'anno scolastico 2015/2016 di una figura di sistema, "l'Animatore Digitale" che ha il compito, in sintonia con il D.S. ed il D.S.G.A., di coordinare e favorire l'attuazione del PNSD nell'istituzione di appartenenza. L'**animatore digitale** del nostro istituto, **Prof. Alberto Manca**, svolge la sua azione nel rispetto dei documenti normativi che ne regolano la sua istituzione:

- Azione #28 PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)
- Nota MIUR, Prot. N° 17791 del 19/11/2015

In particolare l'Animatore Digitale si occupa di:

- 1) **formazione interna del personale**: stimolando l'interesse e la partecipazione attiva dell'intera comunità scolastica alle attività formative (finanziate con i fondi ministeriali, europei, regionali e locali) ed ai laboratori formativi (momenti di autoaggiornamento e condivisione di materiali e strumenti per l'innovazione digitale)
- 2) **coinvolgimento della comunità scolastica**: favorendo, di concerto con i docenti dei vari consigli di intersezione, di interclasse e classe, la partecipazione attiva degli studenti e delle loro famiglie a workshop tematici strutturati attraverso il digitale;
- 3) **creazione di soluzioni innovative**: individuando soluzioni metodologiche e tecnologicamente sostenibili e coerenti con l'analisi delle priorità dell'istituto comprensivo, da diffondere negli ambienti scolastici.

IL TEAM PER IL DIGITALE: NORMATIVA, COMPITI, FUNZIONI, FORMAZIONE

L'istituzione del Team per il Digitale fa capo all'azione #25 del PNSD. Ciascuna istituzione scolastica ha individuato, nell'anno scolastico 2016/2017, le seguenti figure all'interno del team per il digitale:

- n. 3 docenti che vanno a costituire il team per l'innovazione digitale
- n. 2 assistenti amministrativi
- n. 1 unità di personale (ATA o docente) per l'Assistenza tecnica, c.d. Presidi di pronto soccorso tecnico (per le sole istituzioni scolastiche del primo ciclo)
- n. 1 assistente tecnico (per le sole istituzioni scolastiche del secondo ciclo)

Il **Team per l'innovazione digitale** ha la funzione di supportare e accompagnare l'innovazione didattica nelle istituzioni scolastiche e l'attività dell'Animatore Digitale e si avvale della formazione sulle metodologie e le strategie di intervento.

PERCORSO DI FORMAZIONE DELL'ANIMATORE DIGITALE E RICERCA-AZIONE

Secondo il Prot. N°17791 del 19/11/2015 l'Animatore Digitale riceve una formazione specifica al fine di ***“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano Nazionale Scuola Digitale”***.

La formazione per gli Animatori Digitali della Sicilia è iniziata nella Primavera del 2016 e si è conclusa ad Aprile 2017. In particolare per la Sicilia, il progetto di formazione “Un animatore digitale in ogni scuola” prevedeva ore di formazione on-line ed in presenza, l'uso di un ambiente digitale di apprendimento (la Piattaforma <http://www.animatoridigitalsicilia.it/>) e la realizzazione, per ciascun animatore digitale, di un percorso sperimentale di ricerca-azione all'interno della scuola di riferimento. I risultati della sperimentazione, con il monitoraggio su una o più classi campione, sono stati presentati all'Università degli Studi di Palermo nella fase conclusiva del percorso di formazione, nell'Aprile 2017.

PROGETTO DI FORMAZIONE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA A.A. S.S. 2022/2025

Al fine di implementare e consolidare la formazione e l'aggiornamento dei docenti nell'ambito della didattica digitale integrata e con l'obiettivo principale di arricchire le pratiche educativo-didattiche messe in atto con azioni innovative e dirette al conseguimento di tutte quelle competenze che un ragazzo deve dimostrare di possedere al termine del primo ciclo di studi si ritiene necessario mettere in atto, come già avvenuto negli anni precedenti, due “unità formative” annuali tra cui i docenti dovranno scegliere, quali:

- 1) “Archivio delle Buone Pratiche della Didattica”
- 2) “Sperimentazione della didattica Digitale integrata”

Entrambe le unità verranno strutturate rispettando le seguenti priorità di azioni:

- 1) **RICERCA-AZIONE:** si attuerà attraverso la *sperimentazione didattica*, mediante l'uso degli strumenti e delle metodologie condivisi durante gli incontri di formazione. La scelta di continuare il percorso di ricerca-azione, iniziato nell'anno scolastico 2016/2017, nasce dal riscontro positivo dei docenti coinvolti che hanno realizzato nelle proprie classi momenti di

didattica digitale integrata. Nell'ambito della sperimentazione verranno prodotti: esempi di attività e relative sequenze per l'uso di software e/o risorse digitali adeguati, schede per la realizzazione di compiti di "realtà", redazione di rubriche valutative, realizzazione di azioni di monitoraggio iniziale, in itinere e finale.

- 2) **CONDIVISIONE E DIFFUSIONE DI RISORSE UTILI ALLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA:** avverrà attraverso la *realizzazione di risorse* di didattica digitale integrata a cura dei docenti dei tre ordini di scuola del nostro istituto. Ciascun docente realizzerà il proprio contributo secondo tempi e modalità che riterrà più opportune. Il fine di questo percorso educativo-didattico è l'arricchimento dell'archivio delle "buone pratiche" della didattica innovativa, già attuate nel nostro istituto.

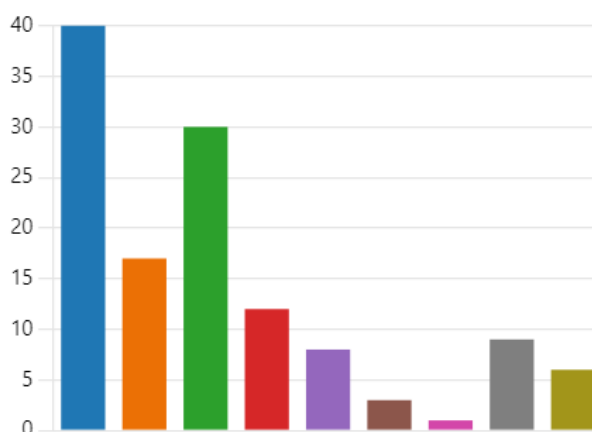
- 3) **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:** realizzato attraverso tutti i *momenti di incontro* che avranno come filo conduttore la risorsa digitale per l'innovazione didattica. Verranno inoltre realizzati, nell'ambito del piano di formazione di istituto, seminari rivolti alle famiglie degli alunni dei tre ordini di scuola del nostro istituto, con il fine di informare correttamente i fruitori della multimedialità dei rischi che si corrono nell'uso poco consapevole dei dispositivi mobili e di internet e delle precauzioni che è necessario mettere in atto.

FORMAZIONE SU “STRUMENTI E METODI PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA” E SU “ARCHIVIO DELLE BUONE PRATICHE DELLA DIDATTICA”

Sulla base del monitoraggio iniziale dei bisogni formativi dei docenti effettuato nel mese di Dicembre 2023, si evince che il 40% circa dei Docenti in servizio nel nostro istituto comprensivo preferirebbe frequentare nel corrente anno scolastico, ai fini dell’autoaggiornamento professionale, dei corsi sulla Didattica Innovativa e, circa il 30%, sulle Nuove Tecnologie quali strumenti indispensabili nella didattica per favorire lo sviluppo delle competenze dei nostri alunni:

10. Indichi una o più aree tematiche relative all'attività di aggiornamento/formazione che ritiene più coerenti con il progetto di sviluppo della propria professionalità e dell'istituzione scolastica:

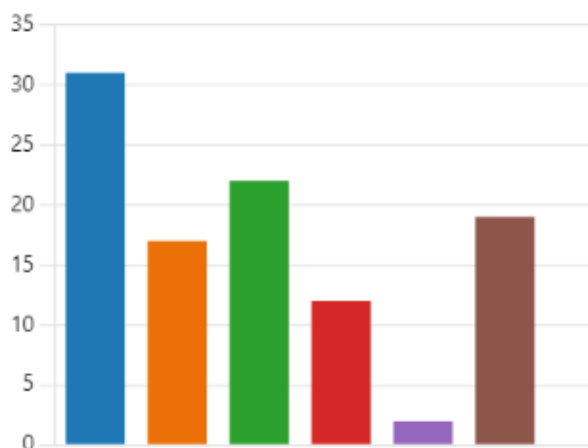
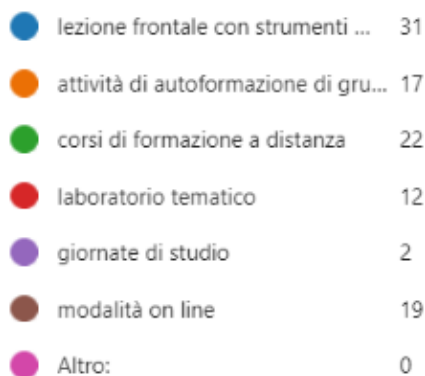
[Altri dettagli](#)



Da tale monitoraggio è inoltre emerso che la maggioranza dei docenti predilige il lavoro di ricerca e sperimentazione in piccolo gruppo, in presenza e in forma laboratoriale, condividendo le buone pratiche con l’intera comunità scolastica:

11. Modalità organizzative preferite:

[Altri dettagli](#)



Si attueranno pertanto le seguenti azioni educativo-didattiche in linea con quanto espresso nel PNSD:

TIPO DI INTERVENTO	LIVELLO DI COMPETENZE DIGITALI ATTESE	NUMERO DI ORE PREVISTE	DOCENTI COINVOLTI
Archivio delle Buone Pratiche della Didattica	INTERMEDIO	20/25	Tutti i docenti dei 3 ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo secondo quanto stabilito in fase collegiale
Sperimentazione di didattica digitale integrata	INTEREMEDIO AVANZATO	15/20	Tutti i docenti dei 3 ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo secondo quanto stabilito in fase collegiale

Finalità generali:

Favorire l'uso consapevole degli strumenti multimediali e dei dispositivi didattici digitali;

Favorire il riconoscimento dei diversi linguaggi dei media;

Favorire la capacità di ascolto e comunicazione;

Favorire lo sviluppo del pensiero critico e dell'iniziativa personale;

Obiettivi specifici:

Conoscere i linguaggi multimediali;

Conoscere gli strumenti multimediali e i dispositivi didattici digitali;

Conoscere le modalità di lavoro condiviso;

Conoscere metodologie didattiche innovative, inclusive ed efficaci;

Capacità e processi cognitivi:

✓ **Saper comunicare** idee ed intenzioni;

✓ **Saper leggere ed interpretare** le informazioni date, sotto forma di immagini, video e testi;

- ✓ **Saper identificare** collegamenti e relazioni tra gli eventi e gli elementi dei contenuti proposti;
- ✓ **Saper individuare** e scegliere gli strumenti multimediali più opportuni per condividere i contenuti;
- ✓ **Saper individuare** e scegliere i dispositivi didattici digitali più opportuni per favorire lo sviluppo delle competenze chiave;
- ✓ **Saper creare e modificare** contenuti multimediali
- ✓ **Saper confrontare** e descrivere opportunamente fatti e idee;
- ✓ **Saper organizzare** i contenuti con creatività;
- ✓ **Saper produrre** elaborati multimediali a partire dai modelli proposti;
- ✓ **Saper argomentare** le proprie proposte e strategie;

Altri obiettivi

Saper sviluppare il pensiero critico e lo spirito di iniziativa

Saper collaborare con gli altri

Saper trovare le soluzioni adeguate ai problemi da risolvere

Risorse e strumenti:

Libri di testo, atlanti e dizionari, schede di lavoro tematiche predisposte dalla docente, raccolta di immagini, video, file audio, tutorial per l'uso dei software, strumenti per il disegno, notebook, tablet, LIM, Digital board, piattaforme e siti tematici, dispositivi digitali robotici ed elettronici.

Risultati attesi:

- ✓ Conoscenza dei contenuti trattati nelle unità di apprendimento del percorso didattico;
- ✓ Capacità di comprensione delle informazioni attraverso risorse di testo e visuali (immagini e video);
- ✓ Capacità di sviluppo del pensiero critico;
- ✓ Capacità di collaborazione e di confronto;
- ✓ Competenza nella pianificazione di una raccolta e/o dell'ideazione di contenuti multimediali;
- ✓ Competenza nell'uso degli strumenti multimediali e dei dispositivi didattici digitali proposti dal docente;

ANALISI DELLE RISORSE STRUMENTALI DELL'I.C. "STEFANO PELLEGRINO"

Per l'attuazione del PNSD e a seguito di nuova acquisizione di dispositivi informatici che ha richiesto, da parte della Segreteria, l'aggiornamento dell'inventario, si è resa necessaria una ricognizione delle risorse strumentali e digitali esistenti nel nostro istituto; tale ricognizione risulta funzionale ai fini dell'attuazione del Piano Digitale Triennale.

Nella tabella seguente sono descritte le dotazioni multimediali:

DOTAZIONI INFORMATICHE	
<u>STRUMENTAZIONI</u>	<u>FINANZIAMENTO</u>
Laboratorio Scientifico con Attrezzature Multimediali	<i>B-1.A-FERS-04_POR_SICILIA-2001-1457</i> "Laboratori e strumenti per l'apprendimento delle competenze di base nelle Istituzioni Scolastiche del Primo Ciclo" - Matematica e Scienze-Lotto unico.
Laboratorio Informatico - Sede Centrale (17 Postazioni + 1 Digital Board)	<i>A-1-FERS-04_POR_SICILIA-2011-2249</i> "Dotazioni tecnologiche e laboratoriali multimediali per le Istituzioni Scolastiche del primo ciclo" – Lotto unico.
Dotazioni Tecnologiche per l'informatizzazione della Segreteria Didattica (Quantità Pc: 10)	<i>A-1-FERS-04_POR_SICILIA-2011-2249</i> "Dotazioni tecnologiche e laboratoriali multimediali per le Istituzioni Scolastiche del primo ciclo" – Lotto unico.
Laboratori Informatici collocati nei Plessi dell'Istituto (Quantità Pc: 21)	<i>A-1-FERS-04_POR_SICILIA-2011-2249</i> "Dotazioni tecnologiche e laboratoriali multimediali per le Istituzioni Scolastiche del primo ciclo" – Lotto unico.
Notebook (Quantità: 12)	<i>E-1-FERS-2011-2158</i> "Arredi e dotazioni tecnologiche per il potenziamento degli ambienti per l'autoformazione e la formazione degli insegnanti e del personale della scuola" – Lotto 1
Lim in Dotazione (29 Lim + 29 Notebook) Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado	<i>A-1-FERS06_POR_SICILIA-2012-1863</i> "Ambienti per l'apprendimento"
Tablet (quantità: 60)	<i>E-1-FERS-2014-1717</i> "Ambienti per l'apprendimento"
Rete Internet (LAW-LAN)	<i>Fondi Strutturali Europei – PON 2014-2020</i> FINANZIATO con "Programmi operativi per la scuola" "Competenze e Ambienti per l'apprendimento"

<p><u>Atelier Creativo</u> “L’Occhio di Leonardo” strumentazioni: 1 monitor interattivo; 1 notebook; una stampante 3D; 1 kit “Cubetto” – tasselli logici; 1 kit “bee-boot” + software + tappeto digitale; kit lego (spazio, digital storytelling, meccanica); 1 video camera a 360°; 4 Smart Phone per visori; 4 visori 3D; una 3D pen; una piramide per ologrammi; 1 tablet; una video camera per digital storytelling; 1 plotter da taglio 3D</p>	<p>AZIONE #7 - PNSD – Protocolli di Rete – D.M. 11/03/2016 N°157 Avviso pubblico per la realizzazione da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali di atelier creativi e per le competenze chiave nell’ambito del PNSD</p>
<p><u>Robot didattici:</u> 1 Makeblock - Codey Rocky (Pezzi: 6); 1 Kai's Clan - Start Pack (Pezzi: 4); 12 Lego Spike Prime + 6 set di espansione</p>	<p>AZIONE #4 - PNSD – “Ambienti per la didattica digitale integrata” Avviso pubblico per la realizzazione da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali di spazi laboratoriali, completi di strumenti digitali, per l’apprendimento delle STEM</p>
<p><u>Kit moduli elettronici/schede programmabili:</u> 1 Makeblock - Neuron Creative Lab Kit; 24 Arduino Student Kit</p>	
<p><u>Kit discipline STEM:</u> 8 Blips New Labkit; 1 Strawbees - Invenzioni robotiche con microbit (Pezzi: 10); 3 Strawbees - Kit maker; 1 Strawbees - Kit creature creative; 1 Newmero - Set matematica; Fischertechnik (1 elettronica, 1 energie rinnovabili, 1 ruote dentate, 1 meccanica, 1 pneumatica, 1 oleodinamica, 1 ottica e luce, 1 magneti ed elettromagneti, 1 stati e proprietà materia), 1 Scanner 3D 1 Banco da lavoro “making” 1 Licenza software Site perpetua</p>	
<p><u>Biblioteca Innovativa</u> “BiblioLab” Strumentazioni: 2 postazioni pc fisse con monitor grande; 1 videoproiettore mobile con</p>	<p>AZIONE #24 PNSD – Protocolli di Rete – D.M. 06/05/2016 n°299 Avviso pubblico per la realizzazione da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali di Biblioteche scolastiche innovative, concepite come centri di informazione e</p>

tappeto digitale; 1 software per l'archiviazione digitale dei testi cartacei; 1 scanner con lettore ottico; 1 pc notebook	documentazione anche in ambito digitale – Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)
Notebook (Quantità: 22) Mouse (Quantità: 30) Tastiere per pc fissi (Quantità: 6) Monitor touchscreen (Quantità:1) Software “Erickson” per lingua italiana, scienze matematiche e didattica per l'autismo (Quantità: 3) Software “Erickson” per la redazione di PEI – ICF e PDP – ICF (Quantità: 10)	ART. 120 - D.L. 18/2020 - Strumenti per la didattica a distanza
Tablet (Quantità: 27) Thinkbook (Quantità: 10) Carrello mobile di ricarica Teachbuss (Quantità: 1)	AZIONE 10.8.6A - FESR PON – SI- 2020 – 21 – “Centri scolastici digitali”
Notebook (Quantità: 4)	FONDAZIONE COMUNITARIA DI AGRIGENTO – erogazione liberale
Tablet (Quantità: 39)	RISORSE ART. 21 - D.L. 137/2020
Digital board 65” - 40T (Quantità: 29)	AZIONE 13.1.2A-FESR PON-SI-2021-602 “Digital Board”
Carrello mobile supporto monitor (Quantità: 2)	
Notebook (Quantità: 1)	
Kit videoconferenza x Digital board - webcam (Quantità: 7) - microfono direzionale (Quantità: 7)	
Digital board 65” – 40T (Quantità: 5)	ART. 32 D.L. 41/2021
Notebook (Quantità: 5)	
<u>Kit discipline STEAM:</u> 19 Parco delle competenze STEAM; 18 Lego Duplo – Emozioni; 9 Bee-Bot (class pack x 6); 10 Percorso per Bee e Blue-Bot; 10 Talking Pegs (class pack x 6); 9 Matatalab Tale – Bot pro; 9 Bilancia multifunzione; 29 Cerchio degli insiem; 18 Cubetti ad incastro (Pezzi: 130); 18 Costruzioni in legno (Pezzi: 100);	AZIONE 13.1.5 – FESR PON-SI-2022-332 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”

<p>9 Pallottoliere in legno; 18 Schema corporeo in legno</p>	
<p>Carrello maker STEM con vassoi (3 medi + 12 piccoli + ganci) (Quantità: 2) Carrello Handy con 12 vassoi (Quantità: 2) Carrello mobile con 6 vassoi jumbo (Quantità: 1)</p>	
<p><u>Arredi e strumenti didattici:</u> 18 Lavagne magnetiche bianche, 9 Giochi in legno, 2 Giochi simbolici (Cucina, Officina), 5 Sopralzi espositori libri, 34 Contenitori ad ante, 27 Contenitori a caselle, 2 Contenitori a giorno; 2 Tavoli collaborativi, 1 Tavolo flex- mobile; 13 Sedie H31, 9 Sedie H38; 2 Sedie H46; 1 Armadio metallico, 9 Bambole inclusive (pezzi: 8), 24 Kit emozioni per la scuola; 91 Rulli in spugna, 28 Puzzle assortiti, 63 Set di prescrittura (pezzi: 4), 18 Dinosauri, 18 Nastri magnetici, 20 Gomme crepp, 2 Colle viniliche, 18 Divanetti in gomma piuma.</p>	
<p>Notebook Macbook Air 13” (Quantità: 23) Notebook Intel i7 - 15.6” (Quantità: 23) Notebook Macbook Air 15.3” (Quantità: 1)</p>	<p>PROGETTO PNNR “SCUOLA 4.0” – “Next Generation Classroom”</p>
<p><u>Kit discipline STEM:</u> 1 Robot Makeblock – mBot2 (pezzi: 6); 1 Drone educativo; 3 Stampante 3D; 12 Kit di Animazione Stop Motion; 3 Kit Web TV; 9 Tavoletta grafica - display 13”; 20 Cuffia stereo jack con microfono; 2 Vinile da intaglio per plotter da taglio 3D; 1 Software di registrazione professionale tracce audio musicali; 1 Kit piatti percussioni; 1 Asta a giraffa per piatti</p>	

<p>percussioni; 1 Kit microfoni Audix; 2 microfoni panoramici; 1 microfono Shure SM 58; 4 cuffie Audio ATH-M20X; 4 Aste microfono a giraffa; 2 Casse audio Studio; 1 Amplificatore cuffie 8 canali; 1 Asta corta per microfono Quiklok; 1 custodia per chitarra acustica; 1 Scheda audio 3rd Gen; 1 Sheda ADAT; 1 Chitarra amplificata; 1 Clarinetto in "Si bemolle"; 10 Supporto da terra clarinetto, 10 Supporto chitarra acustica; 1 Sgabello batteria</p>	
<p>Carrello maker STEM con vassoi (5 medi) (Quantità: 4)</p>	
<p>Carrello mobile supporto monitor (Quantità: 1)</p>	
<p>Carrello mobile di ricarica Teachbuss x 36 dispositivi (Quantità: 4)</p>	
<p>Digital Board 65" – 40T (Quantità: 2)</p>	
<p>Sistema di videoconferenza x Digital board – webcam (Quantità: 9)</p>	
<p><u>Arredi e strumenti didattici:</u> 80 Banchi monoposto; 6 Banchi quadrati, 112 Sedie polipropilene, 4 Armadi portalibri a giorno; 15 Contenitori a giorno a caselle; 4 Pannelli divisori ambiente; 2 Divanetti lunghi; 2 Pouf (angolare, tondo); 2 Cavi jack da 1,5m; 10 Cavi jack da 9m; 1 Cavo USB-C; 15 Cavi Cannon da 6m; 1 Cavo ottico digitale; 2 Cavi MIDI; 2 Cavi a Y; 4 Prolunghe cuffie jack; 1 Ciabatta audio 16/4 da 5m; .</p>	

PIANO DIGITALE DI ISTITUTO A.A. S.S. 2023/2026

AMBITO	ANNUALITA'	TIPO DI INTERVENTO
FORMAZIONE INTERNA	2023/2026	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Azioni di supporto e tutoraggio a docenti e studenti relativamente all'uso delle nuove funzionalità del registro elettronico e all'uso delle funzionalità e applicazioni della piattaforma didattica Microsoft Office 365 di cui l'istituto si è dotata quale ambiente di apprendimento digitale. ➤ Incentivazione di docenti e studenti all'uso del libro digitale e dell'e-book insieme alle espansioni web di cui sono corredati i libri di testo adottati nel nostro istituto comprensivo. ➤ Azioni di accompagnamento in itinere da avviare in tutti e tre gli ordini di scuole per la realizzazione di attività inerenti la Didattica Digitale Integrata. ➤ Promozione di attività formative, sulla didattica innovativa, nell'ambito di reti di scuole e attraverso webinar e/o corsi on-line a livello nazionale proposti da enti riconosciuti dal MIUR ➤ Formazione di base/intermedia in itinere sulle metodologie educativo-didattiche innovative (Problem based learning, STEAM, Challenge based learning, E.A.S., Flipped classroom, Debate, Web quest, Gamification, Inquiry Based Learning, Storytelling, Tinkering, Hackathon.....) nell'ambito di accordi di Rete, Agenzie educative nazionali (EFT, Sofia, Scuola Futura, Polo formativo Ambito 28.....) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Raccordo dell'Animatore Digitale con il Team per l'Innovazione al fine di predisporre un questionario iniziale per la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti da sottoporre all'attenzione degli Organi collegiali e alla scuola polo per la formazione d'ambito e per la successiva predisposizione dei moduli di iscrizione alle unità formative, nonché del calendario degli incontri e delle azioni formative da intraprendere ➤ Diffusione dei risultati del questionario e predisposizione del piano di formazione dettagliato. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Addestramento all'uso nella didattica dei nuovi monitor multimediali interattivi installati nelle varie classi dell'istituto. ➤ Azioni di formazione e addestramento all'uso nella didattica dei nuovi dispositivi elettronici, digitali e robotici di cui la scuola si è dotata, idonei a sostenere l'apprendimento

		<p>curricolare e l'insegnamento delle discipline STEAM (azione #4 "Ambienti per la didattica digitale integrata").</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Azioni di promozione e orientamento, con il supporto del Team Digitale d'istituto, alla formazione di una Comunità di pratiche per l'apprendimento nell'ambito della formazione programmata per tutto il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 sulle seguenti tematiche: <ul style="list-style-type: none"> • Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con il progetto "Scuola 4.0"; • Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; • Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia; • Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica; • Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	2023/2026	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pubblicazione del PNSD di Istituto all'albo della scuola e sul sito. ➤ Raccordo con i referenti di Plesso per tutte le azioni di coordinamento ed accompagnamento da realizzare. ➤ Definizione del calendario settimanale, con gli orari per le consulenze, dello "Sportello Digitale" finalizzato alla promozione delle azioni di accompagnamento e condivisione delle risorse educativo-didattiche. ➤ Azioni di monitoraggio delle attività intraprese e rilevazione di bisogni, competenze ed aspettative. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aggiornamento dello spazio dedicato alla "DDI" nel sito della scuola per la condivisione di risorse e materiali sulle tematiche del PNSD. ➤ Azioni di avvio a conclusione di progetti autorizzati e di ulteriori eventuali partecipazioni a bandi europei, nazionali e regionali per l'attuazione del PNSD. ➤ Promozione e pubblicizzazione delle iniziative nazionali legate alla Buona Scuola Digitale (Settimana del PNSD, Safer Internet Day, Ora del Codice etc.). ➤ Azioni di raccordo con il Team Digitale d'istituto.

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Azioni di coordinamento con le figure di sistema a livello locale e nazionale, anche attraverso le scuole Polo, per la diffusione della cultura digitale in coerenza con le finalità del PNSD. ➤ Pubblicizzazione di Seminari di formazione on-line legati al portale “Generazioni Connesse” sull’educazione ai media e ai social network, indirizzati a studenti e famiglie e sull’orientamento all’imprenditorialità legata alla risorsa dell’Atelier Creativo. ➤ Azioni di coinvolgimento di tutto il personale scolastico nell’attivazione e partecipazione ad azioni di ricerca, produzione, condivisione di contenuti didattici e organizzativo-amministrativo digitali e su strategie, metodologie e pratiche innovative di transizione digitale all’interno dell’istituto. ➤ Azioni di accompagnamento, in raccordo con il referente per la progettazione didattica d’Istituto, per l’implementazione dell’archivio d’istituto sulle “buone pratiche” della didattica digitale integrata. ➤ Diffusione dei risultati del questionario di monitoraggio finale sulle azioni del PNSD.
CREAZIONI DI SOLUZIONI INNOVATIVE	2023/2026	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analisi della ricognizione della dotazione tecnologica di istituto già inventariata e avvio di azioni di manutenzione ordinaria, congiunta al tecnico incaricato, di tutti i dispositivi e gli accessori informatici e digitali presenti nel nostro istituto. ➤ Azioni di progettazione, ripristino funzionale e organizzazione degli spazi di apprendimento integrati previsti nell’ambito del progetto nazionale “next generation classroom” del Piano Scuola 4.0. ➤ Azione di selezione di materiali e realizzazione di risorse di supporto per l’autoaggiornamento in ambito digitale. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Azioni di promozione e accompagnamento per l’avvio delle attività educativo-didattiche innovative come “Coding” e “Digital Storytelling” e, per l’uso degli Ambienti Digitali di Apprendimento anche attraverso l’adesione alle iniziative ministeriali in materia. ➤ Realizzazione e condivisione di risorse innovative per la didattica (applicativi digitali, rubriche valutative, esempi di compiti di realtà e di compiti autentici con l’uso di strumenti multimediali etc.). ➤ Azioni di promozione dell’educazione al “saper fare” digitale. ➤ Azioni di promozione per l’organizzazione fisica e digitale di spazi di apprendimento integrati.

		<ul style="list-style-type: none">➤ Azioni di coordinamento con il Referente per l'Inclusione finalizzate alla gestione delle risorse digitali per gli alunni con difficoltà di apprendimento.➤ Azioni di analisi e individuazione di opportunità dirette alla partecipazione a nuovi bandi europei, nazionali e regionali per l'attuazione del PNSD.➤ Partecipazioni a convenzioni e/o reti locali e nazionali per l'attuazione delle azioni del PNSD.
--	--	---

**SCHEDA DI DETTAGLIO DELLE AZIONI DA REALIZZARE NELL'AMBITO DEL
PIANO DIGITALE DI ISTITUTO ANNUALE
A.S. 2023/2024**

Il seguente piano digitale è la proiezione annuale della programmazione triennale digitale inserita nel PTOF del nostro istituto. Di seguito vengono indicate le azioni che l'animatore digitale intende realizzare nel corrente anno scolastico, di concerto con il DS, il Team per il Digitale ed il parere del Consiglio d'Istituto. Nella tabella vengono esplicitati anche i tempi previsti per ciascun ambito (**formazione, creazione di soluzioni innovative, coinvolgimento della comunità scolastica**) e le modalità di intervento. **Il presente documento è uno strumento flessibile** e pertanto sarà suscettibile di modifiche, qualora verranno ritenute opportune, per la piena attuazione delle azioni del PNSD, programmate in base alle priorità ed agli obiettivi stabiliti.

PIANO DIGITALE DI ISTITUTO A.S. 2023/2024

AMBITO	ANNUALITA'	PERIODO	TIPO DI INTERVENTO
FORMAZIONE INTERNA	2023/2024	da novembre a giugno	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Azioni di supporto e tutoraggio a docenti e studenti relativamente all'uso delle nuove funzionalità del registro elettronico e all'uso delle funzionalità e applicazioni della piattaforma didattica Microsoft Office 365 di cui l'istituto si è dotata quale ambiente di apprendimento digitale. ➤ Incentivare docenti e studenti all'uso del libro digitale e dell'e-book insieme alle espansioni web di cui sono corredati i libri di testo adottati nel nostro istituto comprensivo. ➤ Azioni di accompagnamento in itinere da avviare in tutti e tre gli ordini di scuole per la realizzazione di attività inerenti la Didattica Digitale Integrata. ➤ Promozione di attività formative, sulla didattica innovativa, nell'ambito di reti di scuole e attraverso webinar e/o corsi on-line a livello nazionale proposti da enti riconosciuti dal MIUR ➤ Formazione di base/intermedia in itinere sulle metodologie educativo-didattiche innovative (STEAM, E.A.S., Flipped classroom, Debate, Web quest, Gamification, Inquiry Based Learning, Storytelling, Tinkering, Hackathon.....)

		novembre/ dicembre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Raccordo dell'Animatore Digitale con il Team per l'Innovazione al fine di predisporre un questionario iniziale per la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti da sottoporre all'attenzione degli Organi collegiali e alla scuola polo per la formazione d'ambito e per la successiva predisposizione dei moduli di iscrizione alle unità formative, del calendario degli incontri e delle azioni formative da intraprendere. ➤ Diffusione dei risultati del questionario e predisposizione del piano di formazione dettagliato.
		da dicembre a giugno	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Addestramento all'uso nella didattica dei nuovi monitor multimediali interattivi installati nelle varie classi dell'istituto. ➤ Azioni di formazione e addestramento all'uso nella didattica dei nuovi dispositivi elettronici e digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM, (azione #4 "Ambienti per la didattica digitale integrata").
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	2023/2024	gennaio/giugno	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pubblicazione del PNSD di Istituto all'albo della scuola e sul sito. ➤ Raccordo con i referenti di Plesso per tutte le azioni di coordinamento ed accompagnamento da realizzare. ➤ Definizione del calendario settimanale, con gli orari per le consulenze, dello "Sportello Digitale" finalizzato alla promozione delle azioni di accompagnamento e condivisione delle risorse educativo-didattiche. ➤ Azioni di monitoraggio delle attività intraprese e rilevazione di bisogni, competenze ed aspettative.
		da dicembre a giugno	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aggiornamento dello spazio dedicato alla "DDI" nel sito della scuola per la condivisione di risorse e materiali sulle tematiche del PNSD. ➤ Azioni di avvio a conclusione di progetti autorizzati e di ulteriori eventuali partecipazioni a bandi europei, nazionali e regionali per l'attuazione del PNSD. ➤ Promozione e pubblicizzazione delle iniziative nazionali legate alla Buona Scuola Digitale (Settimana del PNSD, Safer Internet Day, Ora del Codice etc.).

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Azioni di raccordo con il Team Digitale d'istituto. ➤ Azioni di coordinamento con le figure di sistema a livello locale e nazionale per la diffusione della cultura digitale in coerenza con le finalità del PNSD. ➤ Pubblicizzazione di seminari di formazione on-line legati al portale "Generazioni Connesse" sull'educazione ai media e ai social network, indirizzati a studenti e famiglie e sull'orientamento all'imprenditorialità legata alla risorsa dell'Atelier Creativo ➤ Azioni di accompagnamento, in raccordo con il referente per la progettazione didattica d'Istituto, per l'implementazione dell'archivio d'istituto sulle "buone pratiche" della didattica digitale integrata. ➤ Diffusione dei risultati del questionario di monitoraggio finale sulle azioni del PNSD.
CREAZIONI DI SOLUZIONI INNOVATIVE	2023/2024	ottobre/ dicembre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analisi della ricognizione della dotazione tecnologica di istituto già inventariata e avvio di azioni di manutenzione ordinaria, congiunta al tecnico incaricato, di tutti i dispositivi e gli accessori informatici e digitali presenti nel nostro istituto. ➤ Azioni di selezione degli spazi di apprendimento integrati previsti nell'ambito del progetto nazionale "next generation classroom" del Piano Scuola 4.0. ➤ Azione di selezione di materiali e realizzazione di risorse di supporto per l'autoaggiornamento in ambito digitale.
		da novembre a giugno	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Azioni di promozione e accompagnamento per l'avvio delle attività educativo-didattiche innovative come "Coding" e "Digital Storytelling" e per l'uso degli Ambienti Digitali di Apprendimento anche attraverso l'adesione alle iniziative ministeriali in materia. ➤ Realizzazione e condivisione di risorse innovative per la didattica (applicativi digitali, rubriche valutative, esempi di compiti di realtà e di esempi autentici con l'uso di strumenti multimediali etc.). ➤ Promozione dell'educazione al "saper fare" digitale. ➤ Azioni di promozione per la realizzazione di spazi di apprendimento integrati. ➤ Azioni di coordinamento con il Referente per l'Inclusione finalizzate alla gestione delle risorse digitali per gli alunni con difficoltà di apprendimento.

			<ul style="list-style-type: none">➤ Azioni di analisi e individuazione di opportunità dirette alla partecipazione a nuovi bandi europei, nazionali e regionali per l'attuazione del PNSD.➤ Partecipazioni a convenzioni e/o reti locali e nazionali per l'attuazione delle azioni del PNSD.
--	--	--	--

PIANO DIGITALE DI ISTITUTO A.S. 2024/2025

AMBITO	ANNUALITA'	PERIODO	TIPO DI INTERVENTO
FORMAZIONE INTERNA	2024/2025	da novembre a giugno	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fornire supporto e tutoraggio a nuovi docenti e studenti relativamente all'uso delle funzionalità del registro elettronico e all'uso delle applicazioni della piattaforma didattica Microsoft Office 365 di cui l'istituto si è dotata quale ambiente di apprendimento digitale. ➤ Estendere l'uso del libro digitale e dell'e-book insieme alle espansioni web di cui sono corredati i libri di testo adottati nel nostro istituto comprensivo. ➤ Implementare le azioni di accompagnamento in itinere in tutti e tre gli ordini di scuole per la realizzazione di attività inerenti la Didattica Digitale Integrata. ➤ Promuovere attività formative, sulla didattica innovativa, nell'ambito di reti di scuole e attraverso webinar e/o corsi on-line a livello nazionale proposti da enti riconosciuti dal MIUR. ➤ Estendere la formazione base e intermedia in itinere sulle metodologie educativo-didattiche innovative (Problem based learning, STEAM, Challenge based learning, E.A.S., Flipped classroom, Debate, Web quest, Gamification, Inquiry Based Learning, Storytelling, Tinkering, Hackathon.....) nell'ambito di accordi di Rete e Agenzie educative nazionali (EFT, Sofia, Scuola Futura, Polo formativo Ambito 28.....)
		novembre/ dicembre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Predisporre il questionario iniziale per la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti da sottoporre all'attenzione degli Organi collegiali e alla scuola polo per la formazione d'ambito e per la successiva predisposizione dei moduli di iscrizione alle unità formative nonché del calendario degli incontri e delle azioni formative da intraprendere. ➤ Diffondere i risultati del questionario sui bisogni formativi dei docenti e predisporre il piano di formazione dettagliato.
		da dicembre a giugno	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Addestrare all'uso nella didattica dei nuovi monitor multimediali interattivi installati nelle varie classi dell'istituto. ➤ Formare e addestrare all'uso nella didattica dei dispositivi elettronici, digitali e robotici presenti

			<p>nell'istituto e idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (azione #4 "Ambienti per la didattica digitale integrata").</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Promuovere e orientare, con il supporto del Team Digitale d'istituto, la formazione di una Comunità di pratiche per l'apprendimento nell'ambito della formazione programmata per tutto il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 sulle seguenti tematiche: <ul style="list-style-type: none"> • Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con il progetto "Scuola 4.0"; • Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; • Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia; • Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica; • Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA'SCOLASTICA	2024/2025	gennaio/giugno	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pubblicare l'aggiornamento del PNSD di Istituto all'albo della scuola e sul sito. ➤ Effettuare il raccordo con i referenti di Plesso per tutte le azioni di coordinamento ed accompagnamento da realizzare. ➤ Definire il calendario settimanale, con gli orari per le consulenze, dello "Sportello Digitale" finalizzato alla promozione delle azioni di accompagnamento e condivisione delle risorse educativo-didattiche nonché alla risoluzione di specifiche problematiche in ambito digitale. ➤ Avviare il monitoraggio delle attività intraprese e la rilevazione di bisogni, competenze ed aspettative.
		da dicembre a giugno	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aggiornare lo spazio dedicato alla "DDI" nel sito della scuola per la condivisione di risorse e materiali sulle tematiche del PNSD ➤ Avviare a conclusione i progetti autorizzati e definire ulteriori eventuali partecipazioni a nuovi bandi

			<p>europei, nazionali e regionali per l'attuazione del PNSD.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Estendere la promozione e la pubblicizzazione delle iniziative nazionali legate alla Buona Scuola Digitale (Settimana del PNSD, Safer Internet Day, Ora del Codice etc.). ➤ Effettuare il raccordo con il Team Digitale d'istituto. ➤ Estendere la azioni di coordinamento con le figure di sistema a livello locale e nazionale per la diffusione della cultura digitale in coerenza con le finalità del PNSD. ➤ Pubblicizzare e promuovere i seminari di formazione on-line legati al portale "Generazioni Connesse" sull'educazione ai media e ai social network indirizzati a studenti e famiglie e sull'orientamento all'imprenditorialità legata alla risorsa dell'Atelier Creativo. ➤ Coinvolgere tutto il personale scolastico alla partecipazione a percorsi formativi sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2. ➤ Effettuare azioni di accompagnamento, in raccordo con il referente per la progettazione didattica d'Istituto, per l'implementazione dell'archivio d'istituto sulle "buone pratiche" della didattica digitale integrata. ➤ Diffondere i risultati del questionario di monitoraggio finale sulle azioni del PNSD.
CREAZIONI DI SOLUZIONI INNOVATIVE	2024/2025	ottobre/ dicembre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Effettuare azioni di manutenzione ordinaria, congiunta al tecnico incaricato, di tutti i dispositivi e gli accessori informatici e digitali presenti nell'Istituto Comprensivo. ➤ Selezionare materiali e realizzare risorse di supporto per l'autoaggiornamento in ambito digitale.
		da novembre a giugno	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Effettuare azioni di promozione e accompagnamento per l'avvio delle attività educativo-didattiche innovative come "Coding" e "Digital Storytelling" e per l'uso degli Ambienti Digitali di Apprendimento anche attraverso l'adesione alle iniziative ministeriali in materia. ➤ Realizzare e condividere risorse innovative per la didattica (applicativi digitali, rubriche valutative,

			<p>esempi di compiti di realtà e di esempi autentici con l'uso di strumenti multimediali etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Promuovere l'educazione al "saper fare" digitale. ➤ Promuovere la realizzazione di spazi di apprendimento integrati. ➤ Azioni di organizzazione e ripristino funzionale degli spazi di apprendimento integrati previsti nell'ambito del progetto nazionale "next generation classroom" del Piano Scuola 4.0. ➤ Implementare le azioni di coordinamento con il Referente per l'Inclusione finalizzate alla gestione delle risorse digitali per gli alunni con difficoltà di apprendimento. ➤ Avviare analisi e individuare opportunità di partecipazione a nuovi bandi europei, nazionali e regionali per l'attuazione del PNSD. ➤ Estendere la partecipazione a convenzioni e/o reti locali e nazionali per l'attuazione delle azioni del PNSD.
--	--	--	--

PIANO DIGITALE DI ISTITUTO A.S. 2025/2026

AMBITO	ANNUALITA'	PERIODO	TIPO DI INTERVENTO
FORMAZIONE INTERNA	2025/2026	da novembre a giugno	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fornire supporto e tutoraggio a nuovi docenti e studenti relativamente all'uso delle funzionalità del registro elettronico e all'uso delle applicazioni della piattaforma didattica Microsoft Office 365 di cui l'istituto si è dotata quale ambiente di apprendimento digitale. ➤ Potenziare l'uso del libro digitale e dell'e-book insieme alle espansioni web di cui sono corredati i libri di testo adottati nel nostro istituto comprensivo. ➤ Estendere la promozione di attività formative, sulla didattica innovativa, nell'ambito di reti di scuole e attraverso webinar e/o corsi on-line a livello nazionale proposti da enti riconosciuti dal MIUR. ➤ Effettuare workshop di tutoraggio realizzati dagli studenti più grandi nel progetto "continuità" di istituto. ➤ Effettuare il monitoraggio di fine triennio delle azioni della Commissione della Biblioteca Innovativa di istituto. ➤ Effettuare il monitoraggio di fine triennio delle azioni educativo-didattiche attuate con l'Atelier Creativo.
		novembre/ dicembre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Predisporre il questionario iniziale per la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti da sottoporre all'attenzione degli Organi collegiali e alla scuola polo per la formazione d'ambito e per la successiva predisposizione dei moduli di iscrizione alle unità formative nonché del calendario degli incontri e delle azioni formative da intraprendere. ➤ Diffondere i risultati del questionario sui bisogni formativi dei docenti e predisporre il piano di formazione dettagliato.
		da dicembre a giugno	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Implementare la formazione e l'addestramento all'uso nella didattica dei dispositivi elettronici, digitali e robotici presenti nell'istituto e idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (azione #4 "Ambienti per la didattica digitale integrata").

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Coordinare, con il supporto del Team Digitale d'istituto, la Comunità di pratiche per l'apprendimento nell'ambito della formazione programmata per tutto il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2. ➤ Predisporre la rendicontazione ed il monitoraggio di fine triennio sulle azioni realizzate nell'ambito del PNSD per la formazione.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	2025/2026	gennaio/giugno	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Effettuare il raccordo con i referenti di Plesso per tutte le azioni di coordinamento ed accompagnamento da realizzare. ➤ Definire il calendario settimanale, con gli orari per le consulenze, dello "Sportello Digitale" finalizzato alla promozione delle azioni di accompagnamento e condivisione delle risorse educativo-didattiche. ➤ Effettuare il monitoraggio delle attività intraprese e la rilevazione di bisogni, competenze ed aspettative.
		da dicembre a giugno	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aggiornare lo spazio dedicato alla "DDI" nel sito della scuola per la condivisione di risorse e materiali sulle tematiche del PNSD. ➤ Avviare a conclusione i progetti autorizzati e definire ulteriori eventuali partecipazioni a bandi europei, nazionali e regionali per l'attuazione del PNSD. ➤ Sperimentare nuovi ambienti di apprendimento per l'attuazione delle metodologie didattiche innovative. ➤ Monitorare l'insieme delle azioni di ricerca, produzione, condivisione di contenuti didattici e organizzativo-amministrativo digitali, le strategie, le metodologie e le pratiche innovative di transizione digitale messe in campo da tutto il personale docente e amministrativo dell'istituto. ➤ Predisporre e somministrare i questionari di monitoraggio di fine triennio sulle azioni intraprese nell'ambito del PNSD. ➤ Diffondere i risultati dei questionari di monitoraggio per la determinazione degli obiettivi da attuare nel triennio successivo.

CREAZIONI DI SOLUZIONI INNOVATIVE	2025/2026	ottobre/ dicembre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Effettuare azioni di manutenzione ordinaria, congiunta al tecnico incaricato, di tutti i dispositivi e gli accessori informatici e digitali presenti nell'Istituto Comprensivo. ➤ Promuovere l'uso di applicazioni digitali utili per la didattica.
		da novembre a giugno	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aggiornare in itinere l'archivio digitale delle eccellenze educativo-didattiche ➤ Promuovere l'educazione al "saper fare" digitale e alla cittadinanza digitale. ➤ Ricercare soluzioni adeguate alla costruzione di ambienti virtuali di apprendimento. ➤ Implementare le azioni di coordinamento con il Referente per l'Inclusione finalizzate alla gestione delle risorse digitali per gli alunni con difficoltà di apprendimento. ➤ Avviare analisi e individuare opportunità di partecipazione a nuovi bandi europei, nazionali e regionali per l'attuazione del PNSD.

Marsala, ottobre 2023

L'ANIMATORE DIGITALE

Prof. Manca Alberto