



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
“STEFANO PELLEGRINO”
Scuola ad indirizzo musicale
91025 - C.da Madonna Alto Oliva s.n. - M A R S A L A - (TP)
C.F: 82006310815 - Cod. Mecc: TPIC82000E - Tel. 0923/756011
e-mail: tpic82000e@istruzione.it - sito web: www.icpellegrinomarsala.edu.it

Patto formativo di corresponsabilità

Al momento dell'iscrizione è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un ***patto educativo di corresponsabilità***, una dichiarazione esplicita e partecipata dell'operato della scuola, utile al fine di impostare il percorso di crescita umana e culturale dei nostri studenti su un progetto condiviso tra scuola e famiglia.

I GENITORI si impegnano:

- a creare nella famiglia un atteggiamento di stima e di valorizzazione dell'importanza formativa e culturale della scuola, del lavoro degli insegnanti e di tutto il personale scolastico;
- a partecipare alle riunioni organizzate dalla scuola;
- a frequentare i colloqui con gli operatori scolastici e a collaborare attivamente alle iniziative della scuola, favorendo la loro realizzazione sul piano formativo;
- a segnalare tempestivamente agli insegnanti o al Dirigente Scolastico eventuali problemi che insorgano al proprio figlio e possano compromettere il suo benessere a scuola o la sua regolare frequenza;
- a segnalare tempestivamente agli insegnanti o al Dirigente Scolastico eventuali problemi di salute che possano essere causa di contagio ed accertarsi che l'alunno sia completamente guarito prima della riammissione a scuola;
- a fare in modo che il proprio figlio frequenti assiduamente le lezioni e a non favorire assenze prive di grave e serio motivo ed in caso di assenza del figlio, ad attivarsi per conoscere il programma svolto e i compiti assegnati;
- a controllare attentamente e assiduamente che il figlio svolga con regolarità e diligenza i compiti assegnati e prepari con diligenza il proprio zaino;
- a collaborare con l'insegnante controllando sistematicamente i quaderni dai quali emerge come l'alunno lavora a scuola e a casa e il registro online;

-a produrre, puntualmente, giustificazione scritta per l'inadempienza o per eventuali doveri scolastici non svolti dal figlio;

-a rispettare le regole di vita scolastica e quanto stabilito nel Regolamento d'Istituto.

Gli **ALUNNI** si impegnano:

-a rispettare gli orari d'ingresso e gli orari d'inizio lezione;

-a partecipare attivamente alla realizzazione del proprio percorso formativo;

-a frequentare regolarmente le lezioni per non pregiudicare, per sè e per i compagni, lo svolgimento del lavoro scolastico (in caso di assenza l'alunno è tenuto ad informarsi sulle lezioni svolte e ad eseguire i compiti assegnati);

-a seguire attentamente le lezioni, senza disturbare i compagni o l'insegnante, intervenendo in modo appropriato, non interrompendo o prevaricando i compagni ma lasciando a tutti la possibilità di esprimersi;

-a partecipare al lavoro in classe ponendo domande, segnalando difficoltà, chiedendo spiegazioni ed aiuto;

-a portare a scuola solo il materiale richiesto per le lezioni;

-a svolgere con diligenza e puntualità i compiti assegnati per casa, ricordando che per i "compiti" si intende anche lo studio delle materie orali;

-a tenere sempre un comportamento corretto e rispettoso di sè, dei compagni, delle cose e degli ambienti;

-a rispettare le regole di vita scolastica e quanto stabilito nel Regolamento d'Istituto.

Gli **INSEGNANTI** si impegnano:

-a informare i genitori sulla progettazione educativa e didattica, per l'anno scolastico in corso;

-a informare i genitori, nelle assemblee di classe in occasione delle elezioni dei rappresentanti dei genitori, o in altre assemblee, sul contenuto dell'offerta formativa della scuola, sui criteri di valutazione, sugli eventuali progetti che si intende attuare;

-a coinvolgere attivamente gli alunni nelle attività proposte, stimolando l'interesse e la motivazione;

-a migliorare la capacità comunicativa e di dialogo con gli alunni, creando un clima sereno e positive relazioni interpersonali;

-a valutare regolarmente, periodicamente e con criteri espliciti le conoscenze acquisite;

-a formulare piani individualizzati e criteri di valutazione particolari per gli alunni disabili e di altra cultura;

-a comunicare alle famiglie eventuali problemi del figlio/a nel corso del processo di apprendimento per concordare una linea educativa che possa aiutare l'allievo a superare le difficoltà;

-a informare le famiglie sul percorso educativo-didattico del proprio figlio;

-a predisporre interventi di consolidamento, recupero e promozione del successo formativo quando un alunno manifesti difficoltà di apprendimento;

-a rispettare le regole di vita scolastica e quanto stabilito nel Regolamento d'Istituto.