Scuola Secondaria di Primo Grado “Stefano Pellegrino”

Relazione nuove adozioni libri di testo

Il/la sottoscritto/a …………………………..………………docente di ...................................................

dopo una puntuale verifica dei libri di testo in uso ed un esame analitico delle diverse proposte editoriali presenti propone per la classe …………….nell’anno scolastico ………………..l’adozione del seguente libro di testo:

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina |  |
| Autori |  |
| Titolo |  |
| Editore |  |
| Anno |  |
| Codice |  |

Le caratteristiche del testo che ne rendono opportuna la scelta in relazione ai traguardi di competenza da raggiungere, agli obiettivi da perseguire, agli obiettivi della programmazione educativa prevista dal POF sono così riassumibili:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Qualità del contenuto | Coerenza con le indicazioni del POF | \* |
|  | Sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina |  |
|  | Scansione degli argomenti adeguata al monte oreannuale della disciplina |  |
|  | Coerenza della distribuzione del contenuto neivolumi delle varie classi |  |
|  | Presenza di indicazioni bibliografiche per permettereeventuali approfondimenti |  |
|  | Validità degli esercizi proposti |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Presentazione degli argomenti | Linguaggio impiegato coerente con l’età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti |  |
|  | Presenza di un glossario che aiuta a comprendere ilsignificato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo |  |
|  | Funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi,) |  |
|  | Funzionalità dei caratteri tipografici e dell’impostazionegrafica (impaginatura, colori, simboli,ecc) che rendono agevole la lettura |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Impostazione metodologica | Sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivicontenuto | \* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Sono comprensibili gli obiettivi di apprendimentoperseguiti dal testo |  |
|  | Sono comprensibili i criteri per la verifica delsapere e del saper fare correlati ai suddetti obiettivi |  |

Infine il libro di testo è integrato e arricchito da:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | strumenti multimediali (CD, DVD, internet ecc)funzionali e integrati con il libro | \* |
|  | Proposte di attività di laboratorio |  |
|  | ………. |  |

\**precisare se: non adeguato (1), adeguato (2), completamente soddisfacente (3).*

Infine si precisa che:

- Si propone la nuova edizione del libro di testo per obiettive necessità determinate da:

* sostanziali innovazioni scientifiche/didattiche, mediante aggiunta, eliminazione, sostituzione

o riedizione di singole parti o sezioni;

* determinanti modifiche al piano di insegnamento;
* reali esigenze derivanti dall’offerta formativa e precisamente:

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

Firma…………………………………………….

Data,