

Cerchia per ogni coppia il numero più grande:

| | | |
|----------------|-----|-----|
| ESEMPIO | 12 | 36 |
| | 81 | 18 |
| | 51 | 57 |
| | 26 | 29 |
| | 120 | 102 |
| | 39 | 95 |
| | 32 | 23 |

Trasforma in cifre scritte:

| | | |
|----------------|------------------------------|----|
| ESEMPIO | 3 unità 4 decine | 43 |
| | 7 unità 1 decina | |
| | 3 decine 8 unità | |
| | 0 unità 9 decine | |
| | 5 unità 4 decine | |
| | 6 decine 1 centinaio 0 unità | |
| | 8 unità 1 decina 1 centinaio | |

Metti in ordine questi numeri dal più piccolo al più grande:

ESEMPIO

| | | | | | | | | |
|----|----|----|---|---|---|----|----|----|
| 15 | 58 | 36 | 7 | → | 7 | 15 | 36 | 58 |
|----|----|----|---|---|---|----|----|----|

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|---|--|--|--|--|
| 25 | 50 | 20 | 52 | → | | | | |
|----|----|----|----|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|---|--|--|--|--|
| 37 | 73 | 30 | 70 | → | | | | |
|----|----|----|----|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|----|----|-----|-----|---|--|--|--|--|
| 40 | 14 | 144 | 104 | → | | | | |
|----|----|-----|-----|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|----|----|---|----|---|--|--|--|--|
| 45 | 54 | 5 | 15 | → | | | | |
|----|----|---|----|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|---|--|--|--|--|
| 20 | 15 | 31 | 53 | → | | | | |
|----|----|----|----|---|--|--|--|--|



Metti in ordine questi numeri dal più grande al più piccolo:

ESEMPIO

| | | | | | | | | |
|----|----|---|----|---|----|----|----|---|
| 19 | 23 | 1 | 12 | → | 23 | 19 | 12 | 1 |
|----|----|---|----|---|----|----|----|---|

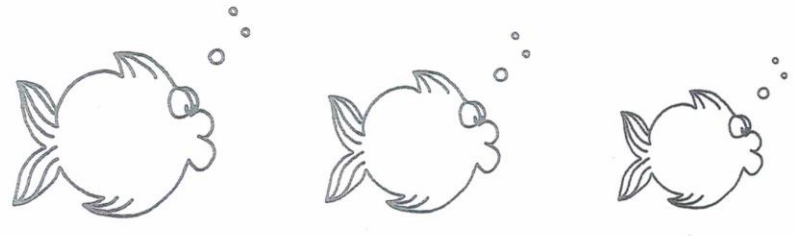
| | | | | | | | | |
|----|----|---|----|---|--|--|--|--|
| 50 | 55 | 5 | 15 | → | | | | |
|----|----|---|----|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|---|--|--|--|--|
| 26 | 62 | 22 | 60 | → | | | | |
|----|----|----|----|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|----|----|----|---|--|--|--|--|
| 3 | 13 | 43 | 31 | → | | | | |
|---|----|----|----|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|----|----|---|----|---|--|--|--|--|
| 76 | 67 | 6 | 19 | → | | | | |
|----|----|---|----|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|-----|----|-----|----|---|--|--|--|--|
| 110 | 11 | 101 | 10 | → | | | | |
|-----|----|-----|----|---|--|--|--|--|



Cesare Cornoldi
Giovanni Colpo

**PROVE DI LETTURA MT
PER LA SCUOLA ELEMENTARE - 2**

PROVA DI COMPrensIONE

**SECONDA ELEMENTARE
INDAGINE APPROFONDITA**

**IL SEMAFORO
CHE SI ERA STANCATO**

Cognome _____

Nome _____

Scuola _____

Classe _____ Data _____

Comune _____ Prov. _____

ASPETTA A GIRARE PAGINA!

Esaminatore _____



L'insegnante legge e i bambini seguono sul quaderno:

In che cosa consiste l'esercizio?

Devi leggere un racconto e poi leggere delle domande sul racconto e scegliere la risposta esatta.

Per esempio leggiamo questo breve racconto:

C'era una volta un'immensa scatola, piena di denaro. Improvvisamente la scatola si alzò di alcuni metri facendo fuoco e fumo. Allora le persone che stavano guardando la scatola si misero a scappare.

Leggiamo ora due domande.

Prima domanda. Che cosa c'era dentro l'immensa scatola?

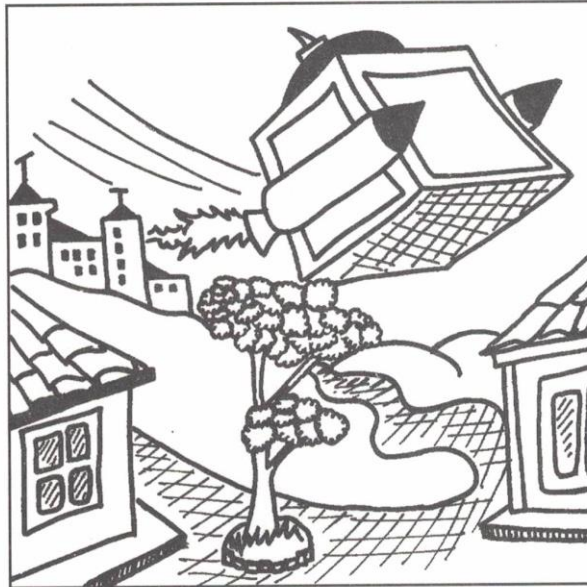
- A** Caramelle
- B** Niente, perché era vuota
- C** Soldi
- D** Libri

Qual è la risposta giusta?

È la risposta «Soldi», perché il racconto dice che la scatola era piena di denaro. Allora bisogna fare una croce sopra la lettera C che è vicina alla risposta esatta.

- A** Caramelle
- B** Niente, perché era vuota
- C** Soldi
- D** Libri

Seconda domanda. Quale scena ritrae meglio quello che succede nel racconto?



A



B



Qual è la risposta giusta?

È la risposta B che corrisponde alla figura dove c'è la gente che scappa e la grande scatola appare alzata di qualche metro. Nella prima figura la scatola è in alto e vola, quindi la risposta A non va bene. La figura C non va bene perché c'è una scena che manca nel racconto. Dunque devi fare una croce sulla risposta B.

Aspetta a girare pagina!

IL SEMAFORO CHE SI ERA STANCATO

Un giorno un semaforo, che si trovava ad un incrocio al centro della città si stancò. Era stufo di accendere sempre gli stessi tre colori: rosso, giallo, verde.

– Esistono tanti altri bei colori – pensava – il blu, il celeste, il bianco, il rosa, il marrone... Perché non dovrei mai usarli?

Fu così che quel giorno, a quell'incrocio, se ne videro davvero di tutti i colori.

Autisti e pedoni non capivano più nulla.

– Chi deve passare, ora che il semaforo è blu? – chiedeva uno.

E un altro diceva:

– Il grigio è per le auto o per i pedoni?

Finalmente, pedoni e autisti decisero di mettersi d'accordo: col rosa sarebbero passate le donne, con l'azzurro gli uomini, col bianco i bambini e col grigio le persone anziane; quanto alle automobili, sarebbero passate con il lilla, mentre i camion sarebbero passati col marrone.

Mai a quell'incrocio, il traffico era stato tanto rapido e ordinato, e perfino divertente.

Si divertiva finalmente anche il semaforo.

Ma ad un tratto arrivò un vigile urbano che teneva molto al regolamento.

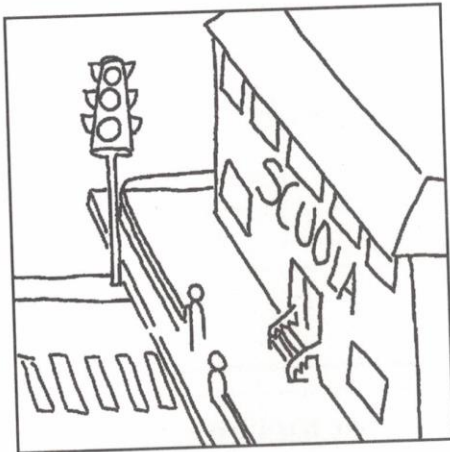
– Questo semaforo si è guastato – disse. – Corro subito a telefonare per farlo riparare.

A sentirlo, il nostro semaforo si arrabbiò moltissimo. E, messo il rosso da tutte le parti, non fece passare più nessuno.

(di M. Argilli)

Rispondi alle seguenti domande facendo una croce sulla risposta giusta.

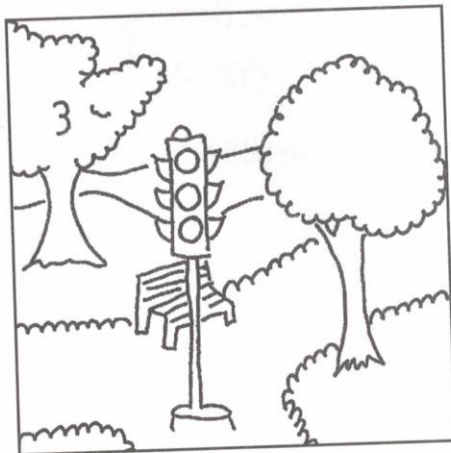
1. (PLT) In che posto si trova il semaforo di questa storia?



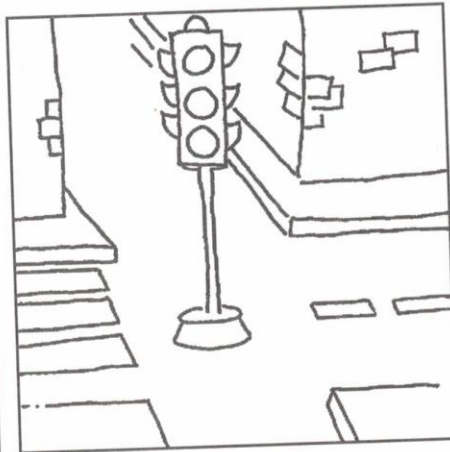
A



B



C



D

2. (SC-SI) Il semaforo stanco di usare il rosso, il giallo ed il verde decide:

- A** di usare solo il colore rosso
- B** di usare solo il blu ed il grigio
- C** di usare molti più colori
- D** di spegnere le luci per dormire

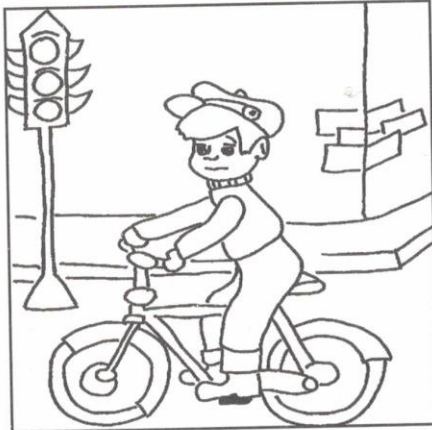
3. (CI-SI) Perché il brano dice: "Quel giorno all'incrocio se ne videro di tutti i colori"?

- A** Perché succedessero molte cose diverse
- B** Perché succedessero molti incidenti
- C** Perché il vigile era molto arrabbiato
- D** Perché il semaforo funzionò male

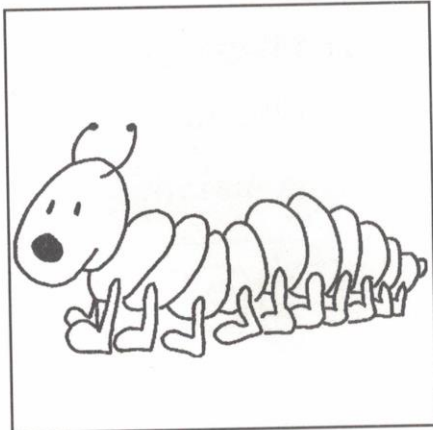
4. (IL) Un pedone è:



A



B



C



D

5. (IS) Cosa fanno le persone quando il semaforo usa colori strani?

- A** Chiamano il vigile
 - B** Discutono tra loro cosa fare
 - C** Sgridano il semaforo
 - D** Scendono dalle macchine e vanno a piedi
-

6. (RP) In questa storia i bambini attraversano la strada:

- A** quando il semaforo segna il bianco
 - B** quando il semaforo segna il grigio
 - C** quando il semaforo segna l'azzurro
 - D** solo se accompagnati dalla mamma
-

7. (IL) Lilla è il nome:

- A** di un tipo di auto
- B** di un vigile incaricato di controllare il passaggio delle auto
- C** di un tipo di colore
- D** del semaforo

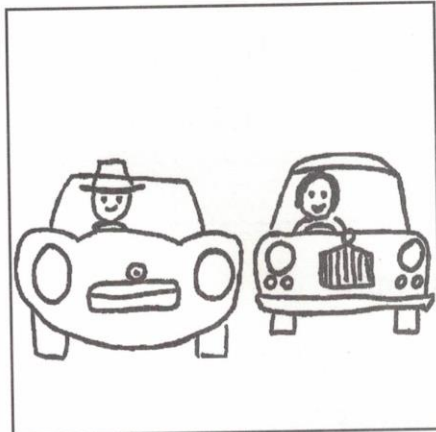
8. (PLT) Chi non vuole che il semaforo accenda tutti i colori?



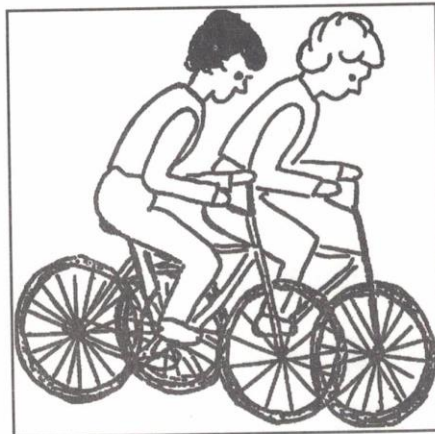
A



B



C



D

9. (SL) Il vigile vuol fare riparare il semaforo:

- A** perché crede che sia rotto
- B** perché segna sempre il rosso
- C** perché è convinto che sia sporco
- D** perché la gente aveva protestato

10. (MA-RP) Cosa dice il vigile?

- A** Devo andare a dirigere il traffico
- B** Vado a fare una telefonata
- C** Darò una multa a chi ha rotto il semaforo
- D** Bisognerà comperare un semaforo nuovo

11. (SS) Il semaforo si arrabbia:

- A** perché il vigile vuole farlo riparare
- B** perché gli automobilisti lo sgridano
- C** perché è stanco di stare in città
- D** perché c'è troppo traffico

12. (ARE-SC) Alla fine della storia il semaforo è:

- A** triste
- B** irritato
- C** contento
- D** spento