

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
“STEFANO PELLEGRINO”**

**Scuola ad indirizzo musicale
91025 - C.da Madonna Alto Oliva s.n. - M A R S A L A – (TP)**

**C.F: 82006310815 - Cod. Mecc: TPIC82000E - Tel. 0923/756011
e-mail:** tpic82000e@istruzione.it **- sito web:** [www.icpellegrinomarsala.edu.it](http://www.icpellegrinomarsala.edu.it)
**e-mail di posta elettronica certificata:** tpic82000e@pec.istruzione.it

**ADOZIONE LIBRI DI TESTO Per l’anno scolastico 2024/2025 – Scuola Primaria consiglio interclasse quinte**

INSEGNANTI: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

SCUOLA PRIMARIA (PLESSO): ………………………………………………………………………………………………………………………………...

I sottoscritti propongono che nell’anno scolastico 2024/2025 vengano adottati i seguenti testi per le classi prime:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **CODICE VOLUME** | **AUTORE 1 – AUTORE 2 – AUTORE 3** | **TITOLO – SOTTOTITOLO** | **IN USO NEL PLESSO** | **IN POSSESSO** | **N° VOLUME** | **EDITORE** |
| Libro della Prima Classe |  |  |  |  |  |  |  |
| Lingua Inglese |  |  |  |  |  |  |  |
| Religione Cattolica |  |  |  |  |  |  |  |

**RAGIONE DELLA SCELTA**

(Segnare la voce o le voci interessate)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Coerenza del volume con gli obiettivi della programmazione educativo-didattica di team e con il più complessivo “Piano dell’Offerta Formativa; |
|  |  |  |
|  |  | Adeguata chiarezza e declinazione degli obiettivi formativi che il testo si prefigge di far perseguire; |
|  |  |  |
|  |  | Armonico sviluppo dei contenuti fondamentali delle singole discipline; |
|  |  |  |
|  |  | Indicazione di nessi e collegamenti possibili tra le discipline; |
|  |  |  |
|  |  | Indicazione di lavoro riguardanti obiettivi e competenze trasversali a più insegnamenti; |
|  |  |  |
|  |  | Presenza di itinerari di lavoro rivolti all’elaborazione critica, alla ricerca e alla scoperta di soluzioni, alla nascita di domande e aaaaall’approfondimento |
|  |  |  |
|  |  | all’approfondimento operativo e partecipativo dei soggetti in apprendimento; |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | Attenzione all’unitarietà del sapere; |
|  |  |  |
|  |  | Impiego di un linguaggio, studiato per garantire la massima comprensibilità, coerente con l’età dei destinatari; |
|  |  |  |
|  |  | Presenza di strumenti per le verifiche formative (in itinere) e sommative (finali); |
|  |  |  |
|  |  | Presenza di un glossario all’interno del libro che aiuta a comprendere il significato dei termini meno conosciuti; |
|  |  |  |
|  |  | Impostazione grafica realizzata con piena coerenza tra testo ed immagini, nonché con un calibrato uso degli spazi e dei colori; |
|  |  |  |

ALTRE EVENTUALI MOTIVAZIONI (specificare):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Il teste è conforme alle nuove Indicazioni Nazionali e recepisce tutte le ultime richieste normative in riferimento ai libri di testo in versione mista, accompagnati da contenuti digitali integrative.**

 **Firma degli Insegnanti.**

Visto: Il DIRIGENTE SCOLASTICO

-----------------------------------------------